


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области  
«Екатеринбургская школа № 1, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»  
Краткое наименование: ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1»

ПРИНЯТО  
На заседании Педагогического  
совета ГБОУ СО  
«Екатеринбургская школа № 1»  
Протокол № 5 от 27.05.2021г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБОУ СО «Екатеринбургская  
школа № 1»  
  
О. А. Плетенецкая  
пр № 118-ОД от 09.06.2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
НА 2021 – 2025 г.г.  
ГБОУ СО «ЕКАТЕРИНБУРГСКАЯ ШКОЛА № 1»**

Екатеринбург  
2021

## Содержание

	Наименование разделов	Стр.
	<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ</b>	3-11
	<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	12-14
1.	<b>Раздел I. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>	
1.1	Специфика расположения школы	15
1.2	Особенности социального окружения.	15
1.3	Источники положительного или отрицательного влияния на детей	15
1.4	Значимые партнеры школы	16
1.5	Особенности контингента обучающихся	16-17
1.6	Важные для школы принципы и традиции воспитания	17
2.	<b>Раздел II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ</b>	
2.1	Цель и задачи воспитания	18-21
2.2	Целевые приоритеты применительно к возрастным особенностям обучающихся, соответствующие уровням образования	22-26
3.	<b>Раздел III. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
3.1	<b>Инвариантные модули</b>	
3.1.1	Модуль «Классное руководство и наставничество»	26-29
3.1.2	Модуль «Школьный урок»	30-31
3.1.3	Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	31-35
3.1.4	Модуль «Профориентация»	35-37
3.1.5	Модуль «Самоуправление»	38
3.1.6	Модуль «Работа с родителями»	38-39
3.2	<b>Вариативные модули</b>	
3.2.1	Модуль «Ключевые общешкольные дела»	39-44
3.2.2	Модуль «Школа - территория здоровья»	44-47
3.2.3	Модуль «Подросток и закон»	48-51
3.2.4	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	51-53
3.2.5	Модуль «Экскурсии, походы»	53-54
3.2.6	Модуль «Школьный музей»	54-55
3.2.7	Модуль «Детские общественные объединения»	55-56
4.	<b>Раздел IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	56-60
	Мониторинг достижения целевых индикаторов Программы воспитания (качественные и количественные показатели)	60-63
	Приложение <b>Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год</b>	64-82

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа воспитания ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №1» на период 2021 – 2025 г.г. (далее по тексту - Программа)
Разработчики	Администрация ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №1», инициативная группа педагогов, обучающиеся, родительская общественность, социальные партнеры
Ответственный исполнитель	Государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургская школа №1, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №1»),
Юридический адрес: Фактический адрес:	620131, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Татищева, д. 78 620028, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Татищева, д. 78, ул. Готвальда, 19а
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»</li> <li>- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</li> <li>- Постановление Правительства Свердловской области «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области» № 900-ПП от 07.12.2017г.,</li> <li>- Методические рекомендации «Примерная программа воспитания», утвержденная 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</li> <li>- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",</li> </ul>

	<p>утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28</p> <p>- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (с изменениями на 27 октября 2020 года)</p> <p>- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 (с изменениями на 24 марта 2021 года)</p> <p>- Устав ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №1», утв. приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 20-Д от 10.01.2020г. «Об утверждении уставов государственных бюджетных учреждений Свердловской области»</p> <p>- Локальные акты ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №1»</p>
<p>нормативно-правовая база образования детей с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>- Всеобщая декларация прав человека (1948, статья 26)</p> <p>- Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования (1960);</p> <p>Конвенция о правах ребенка (1989, статья 23)</p> <p>- Декларация о правах умственно отсталых лиц (1971);</p> <p>- Декларация о правах инвалидов (1975);</p> <p>Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов (1993);</p> <p>- Конвенция ООН о правах инвалидов (принята ООН в 2006 г., ратифицирована Россией в 2012 г.)</p> <p>- Закон РФ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации (1995);</p>

	<p>- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (1998);</p> <p>- Национальная доктрина образования в РФ (2000);</p> <p>- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (2010)</p>
Срок реализации Программы	2021 - 2025 г.г.
Этапы реализации Программы	<p>- <b>Организационно-подготовительный (сентябрь 2020г.- август 2021г.):</b> создание рабочих групп по разработке Программы с целью изучения нормативно-правовых документов, систематизации всей имеющейся в ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №1» практики воспитания, упорядочения форм работы относительно цели и задач ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №1». Оформление рабочей программы воспитания и разработка Календарного плана воспитательной работы</p> <p>- <b>Основной (сентябрь 2021г. – май 2025г.):</b> реализация Модулей Программы, промежуточный контроль и корректировка результатов реализации Программы</p> <p>- <b>Экспертиза (май 2025 г.- сентябрь 2025г.):</b> Анализ достигнутых результатов реализации Программы, выявление и обобщение опыта работы педагогического коллектива ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №1», корректировка Программы на следующий период реализации (до 2030 года)</p>
Цель	<p>Создание условий для личностного развития обучающихся с интеллектуальной недостаточностью, направленных на:</p> <p>- усвоение обучающимися социально значимых основных знаний и норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (<i>усвоение социально значимых знаний – целевой приоритет для обучающихся младшего школьного возраста</i>);</p> <p>2) развитие позитивных социально значимых отношений к общественным ценностям (<i>развитие социально значимых отношений - целевой приоритет для обучающихся подросткового возраста</i>);</p> <p>3) приобретение опыта поведения и применения сформированных знаний на практике в отношении к общественным ценностям (<i>приобретение опыта осуществления социально значимых дел - целевой приоритет для обучающихся юношеского возраста</i>)</p>

<p>Задачи</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;</li> <li>2. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;</li> <li>3. Вовлекать обучающихся в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;</li> <li>4. Содействовать сохранению и укреплению здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>5. Формировать у обучающихся приверженность к здоровому образу жизни;</li> <li>6. Использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, внедрять инновационные образовательные технологии и электронные ресурсы, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;</li> <li>7. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;</li> <li>8. Формировать гражданско-патриотическое воспитание, экологическое воспитание;</li> <li>9. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений: Детская добровольческая организация «Дружба» (ул. Готвальда, д.19-а), Совет старшеклассников «Победа» (ул. Татищева, д.78);</li> <li>10. Организовывать для обучающихся экскурсии, походы и др., реализовывать их воспитательный потенциал;</li> <li>11. Развивать творческие способности, художественно-эстетическое восприятие;</li> <li>12. Формировать и развивать у обучающихся социально-бытовые знания, умения и навыки, правовую культуру;</li> <li>13. Формировать профессиональные интересы и склонности, способности к жизненному и профессиональному самоопределению;</li> <li>14. Организовывать профориентационную работу с обучающимися, формировать у них целостные знания</li> </ol>
---------------	---

	<p>о мире профессий, ответственное отношение к выбору профессии;</p> <p>15. Организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;</p> <p>16. Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями и (или) законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;</p> <p>17. Проводить профилактическую и коррекционную работу с семьями обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета;</p> <p>18. Формировать у родителей и (или) законных представителей обучающихся основы психолого-педагогических знаний;</p> <p>19. Отслеживать проблемы и конфликтные ситуации, возникающие в семьях обучающихся;</p> <p>20. Развивать социальное партнерство через эффективные формы работы с различными организациями г. Екатеринбурга (Центр «Правобережный, библиотека №7», НО «Благотворительный фонд «ЗОО защита» и др.)</p> <p>21. Повышать квалификацию руководящих и педагогических работников по вопросам работы с обучающимися с интеллектуальной недостаточностью</p>
<p>Целевые индикаторы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля обучающихся, охваченных системой дополнительного образования, в общей численности обучающихся (процент);</li> <li>2. Доля обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, от общего числа обучающихся (процент);</li> <li>3. Наличие классных сообществ, организация собраний и деловых встреч (количество);</li> <li>4. Доля применения инновационных технологий, электронных ресурсов в воспитательном процессе (процент);</li> <li>5. Доля обучающихся, охваченных системой работы по профилактике вредных привычек, в общей численности обучающихся (процент);</li> <li>6. Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, в общей численности обучающихся (процент);</li> <li>7. Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, творческих</li> </ol>

конкурсах и мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся (процент);

8. Доля обучающихся, охваченных системой профориентационной работы, в общей численности обучающихся (процент);

9. Доля обучающихся, осваивающих рабочие профессии в группе профессиональной подготовки на базе ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №1», в общей численности обучающихся (процент);

10. Доля выпускников ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №1», продолживших обучение в учреждениях профессионального образования, в общей численности выпускников соответствующего года (процент);

11. Доля выпускников ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №1», трудоустроившихся, в общей численности выпускников соответствующего года (процент);

12. Доля обучающихся, участвующих в волонтерской и социально значимой деятельности, в общей численности обучающихся (процент);

13. Количество мероприятий, в том числе экскурсии, походы и др. (количество)

14. Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью, охваченных психолого-педагогической и медико-социальной помощью (процент);

15. Доля родителей и (или) законных представителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность, от общего числа родителей (процент);

16. Доля родителей и (или) законных представителей, удовлетворенных качеством услуг внеурочной деятельности и дополнительного образования, от общего числа родителей (процент);

17. Доля родителей и (или) законных представителей, получивших консультационную психолого-педагогическую помощь, от общего числа родителей (процент);

18. Количество социальных партнеров, вовлеченных к реализации мероприятий воспитательной работы в ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №1»

19. Доля руководящих и педагогических работников, охваченных системой повышения квалификации и профессиональной переподготовки по вопросам работы



	с обучающимися с интеллектуальной недостаточностью, от общего числа педагогического коллектива (процент)
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>В 2025 году в результате поэтапной реализации Программы будет обеспечено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- качественное обновление содержания образования, внедрение в образовательный процесс элементов инновационных педагогических технологий, информационных технологий в рамках реализации ФГОС ОВЗ, ФГОС ОУО.</li> <li>- обновление информационно-образовательной и материально-технической базы школы в соответствии с требованиями государственной политики в области образования;</li> <li>- доступность для всех категорий обучающихся качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей;</li> <li>- вовлечение обучающихся в позитивную социальную деятельность, рост числа патриотически настроенных молодых граждан;</li> <li>- приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья;</li> <li>- рост количества школьных общественных объединений, увеличение количества участников проектов;</li> <li>- повышение социальной активности обучающихся;</li> <li>- удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью классного коллектива;</li> <li>- рост участников и победителей в конкурсах и соревнованиях;</li> <li>- повышение эффективности школьной системы профессиональной ориентации обучающихся 9-12 классов;</li> <li>- повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания;</li> <li>- развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и</li> </ul>

	<p>актуальные проекты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модернизация содержания программ дополнительной и внеурочной деятельности, расширение базы и спектра дополнительного образования;</li> <li>- повышение профессионального мастерства и уровня квалификации педагогов, приверженность их к непрерывному образованию;</li> </ul>
Структура Программы	<p>Пояснительная записка</p> <p>Раздел 1. «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»</p> <p>Раздел 2. «Цель и задачи воспитания»</p> <p>Раздел 3. «Виды, формы и содержание деятельности»</p> <p>Раздел 4. «Основные направления самоанализа воспитательной работы»</p> <p>Приложение – Календарный план воспитательной работы</p>
Управление по реализации Программы	<p>Текущее управление по реализации Программы осуществляется администрацией ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №1».</p> <p>Корректировка Программы осуществляется Общим собранием трудового коллектива, Советом учреждения, Педагогическим советом (при участии социальных партнеров школы, родительского совета, Попечительского совета)</p>
Механизмы реализации Программы	<p>1. Реализация в образовательной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4, 5 классы;</li> <li>- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4, 5 классы;</li> <li>- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 6-12 классы;</li> <li>- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 6-9 классы</li> </ul>

	<p>2. Включение всех участников образовательного процесса ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №1» в реализацию Программы. Анализ промежуточных результатов ее выполнения с представлением педагогическому сообществу, родителям и (или) законным представителям, классным коллективам, социальным партнерам, в интернет-ресурсах (сайт организации)</p> <p>3. Создание системы диагностики и контроля реализации программы развития по схеме: школьные методические объединения – педагогический совет Реализация Программы проходит на базе постоянного совершенствования ее концептуальной и методологической основы. Реализация Программы – это динамический процесс рождения новых идей и практических дел, результат взаимодействия науки и практики, совершенствование процесса воспитания обучающихся с интеллектуальной недостаточностью в соответствии с тенденциями развития образования в Российской Федерации.</p>
--	--

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*«Если не воспитывать человека, то лучше его не учить»  
Народная мудрость*

Программа воспитания ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №1» разработана на основании Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Постановления Правительства Свердловской области «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области» № 900-ПП от 07.12.2017г., а также в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральным государственным образовательным стандартами ОУО, Федеральным государственным образовательным стандартом ОВЗ (далее – ФГОС).

Программа воспитания является обязательной частью Адаптированной Основной общеобразовательной программы (АООП) ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №1».

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Одним из результатов реализации Программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС ОУО (далее – ФГОС): формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально - значимой деятельности.

Программа воспитания показывает, каким образом педагогический работник и в целом, педагогический коллектив, могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности, решать проблемы личностного развития школьников, их гармоничного

вхождения в социальный мир и профилактики противоправного поведения и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

В центре Программы воспитания в соответствии с ФГОС находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Программа воспитания — это не перечень обязательных для школы мероприятий, а описание системы возможных форм и методов работы с обучающимися.

Программа воспитания ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №1» включает четыре основных раздела:

Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса», в котором кратко описана специфика деятельности школы в сфере воспитания: информация о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на обучающихся, значимых партнерах школы, особенностях контингента обучающихся, а также важных для школы принципах и традициях воспитания.

Раздел «Цель и задачи воспитания», где на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.

Раздел «Виды, формы и содержание деятельности», в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания.

Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Инвариативные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Профориентация», «Самоуправление», «Работа с родителями»

Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Школа - территория здоровья», «Подросток и закон», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, походы», «Школьный музей», «Детские общественные объединения».

Деятельность педагогических работников ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №1» в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения Адаптированной Основной общеобразовательной программы.

Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы», в котором показано, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводится перечень основных направлений самоанализа, который дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления.

В программе представлен мониторинг достижения целевых индикаторов Программы воспитания (качественные и количественные показатели)

К Программе воспитания прилагается календарный план воспитательной работы.

Программа позволяет педагогическим работникам ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №1» скоординировать свои усилия, направленные на воспитание обучающихся школы.

Программа воспитания не является инструментом воспитания: обучающегося воспитывает не документ, а педагогический работник - своими действиями, словами, отношениями. Воспитание – явление социальное.

*«Воспитывает каждый квадратный метр земли»*

*А. С. Макаренко*

## **РАЗДЕЛ I. «ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»**

### **1.1 Специфика расположения школы**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургская школа №1, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №1»), находится в ведомственном подчинении Министерства образования и молодежной политики Свердловской области.

Уникальность школы состоит в том, что она располагается в двух зданиях Верх-Исетского района города Екатеринбурга по адресам: улица Татищева, дом 78 и улица дом Готвальда, дом 19а.

Транспортные подъезды к школе по обоим адресам удобны и доступны для безопасного перемещения обучающихся.

Миссия образовательного учреждения - реализация конституционного права обучающихся на получение доступного и бесплатного качественного образования в соответствии с их особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями; обеспечение условий сохранения психофизического здоровья, безопасной жизнедеятельности, успешной социализации и адаптации обучающихся через оказание комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи, создание комфортной среды для развития и саморазвития обучающихся с учётом их возможностей в контексте введения ФГОС ОУО.

Для этого в школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей с интеллектуальными нарушениями: в соответствии с требованиями ФГОС в обоих учебных корпусах обеспечен доступ к сети Интернет, рабочие места педагогов оснащены компьютерной техникой и доступом в интернет, функционируют, оснащены современным учебным оборудованием учебные кабинеты: обслуживающего труда, кулинарии, столярного дела, штукатурно-малярного дела, слесарного дела, швейного обучения, швейная мастерская, сенсорная комната, библиотека, кабинеты медицинского блока, учебные кабинеты и кабинеты для групп продленного дня, кабинеты начальных классов, логопедический кабинет, спортивные залы, актовый зал. В постоянном режиме функционирует внешний ресурс – официальный сайт - [eksh1so.rf](http://eksh1so.rf). Необходимые меры доступности и безопасности для обучающихся обеспечены в соответствии с нормативными требованиями.

## **1.2 Особенности социального окружения.**

На территории микрорайона школы и в шаговой доступности от нее расположены организации, посещение которых способствует удовлетворению эмоциональных, интеллектуальных и эстетических потребностей обучающихся: отделение ГАУДО СО «Дворец молодёжи», Центр детского творчества и развития «Новая Авеста», Спортивно-оздоровительный комплекс Верх-Исетского района, ГАУК СО Уральский государственный военно-исторический музей ВДВ «Крылатая гвардия», ТРЦ «Карнавал», ЦКИ «Верх-Исетский».

## **1.3 Источники положительного или отрицательного влияния на детей.**

Педагогический коллектив ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1» - основной источник положительного влияния на детей, грамотно организующий учебно-воспитательный процесс: администрация - квалифицированные, имеющие достаточно большой управленческий опыт руководители и педагоги – стажисты с большим опытом педагогической практики, а также молодые специалисты с высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы.

Возможные отрицательные источники влияния на детей - социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, не способные грамотно управлять развитием и организацией досуга своего ребёнка.

## **1.4 Значимые партнеры школы:**

Центр «Правобережный, библиотека №7», НО «Благотворительный фонд «ЗОО защита», Центр лечебной педагогики и социальной терапии «Росток», ГАУ СО «Областной центр реабилитации инвалидов», ГАУ КЦСОН «Верх-Исетский», АНО НПСПО «Благое дело», НАО «Социально-педагогический центр реабилитации детей-инвалидов», ГАУ ДО СО «Детско-юношеская спортивно-адаптивная школа», Ассоциацией граждан и организаций для помощи людям с особенностями в развитии и ментальным инвалидам в городе Екатеринбурге и Свердловской области «Особые люди».

## **1.5 Особенности контингента обучающихся.**

В 1 - 12 классах школы обучается до 260 обучающихся в зависимости от ежегодного набора первоклассников, из них находятся на индивидуальном обучении на дому - 31 человек.

Состав обучающихся школы неоднороден: опекаемые (опека родственников, государства, приемные семьи), сироты, дети-инвалиды, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, состоящие на различных видах учета, из малообеспеченных, многодетных семей, дети, обустраивающиеся на дому,



дети из неработающих семей, имеющих родителей-инвалидов, дети из семей, находящиеся в социально опасном положении, из неблагополучных семей.

Подготовка обучающихся осуществляется по двум уровням образования: начальное общее образование – с 1 по 4 класс, основное общее образование – с 5 по 12 класс.

Виды реализуемых образовательных программ:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 – 5 классы (ФГОС ОУО);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 - 5 классы (ФГОС ОУО);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 6 - 9 классы
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 6 - 12 классы;

Наряду с Адаптированной Основной общеобразовательной программой в школе реализуются программы дополнительного образования.

### **1.6 Важные для школы принципы и традиции воспитания**

Педагогический коллектив школы бережно сохраняет и следует важнейшим принципам и традициям воспитания обучающихся:

- открытость образовательного процесса;
- уважение к личности обучающегося и педагога;
- стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса;
- признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности обучающегося в качестве его достижений;
- сохранение и передача молодому поколению педагогов школьных традиций и инновационного педагогического опыта;
- ориентация на использование инновационных педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения;
- активное включение родителей и (или) законных представителей обучающихся, а также социальных партнеров школы в участие в школьной жизни.

## РАЗДЕЛ 2. «ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ»

### 2.1 Цель и задачи воспитания.

В качестве ценностно-целевой основы составляемой Программы выступает Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, которая даёт представления о современном национальном воспитательном идеале: высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества, как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Данный идеал выступает в роли идеальной цели программируемого процесса воспитания учащихся образовательного учреждения.

Исходя из воспитательного идеала, учитывая приоритетные ценности детско-юношеского сообщества школы, а также требования ФГОС и особенности учебного заведения, определяется **общая цель воспитания в ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №1»** - создание условий для личностного развития обучающихся с интеллектуальной недостаточностью, направленных на:

- усвоение обучающимися социально значимых основных знаний и норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- развитие позитивных социально значимых отношений к общественным ценностям;
- приобретение опыта поведения и применения сформированных знаний на практике в отношении к общественным ценностям.

Принципы воспитания:

- **Принцип гуманистической направленности воспитания** - выражает необходимость сочетания целей общества и личности. Принцип предполагает последовательное отношение педагога к воспитаннику как к ответственному и самостоятельному субъекту собственного развития, стратегию его взаимодействия с личностью и коллективом в воспитательном процессе на основе субъект-субъектных отношений. Реализация принципа в практике эффективно влияет на развитие у воспитуемых рефлексии и саморегуляции, на формирование их отношений к миру и с миром, к себе и с самим собой, на развитие чувства собственного достоинства, ответственности; на формирование демократических и гуманистических взглядов.

**Принцип связи жизни с трудом** - на его основе регулируются как цели и содержание воспитания, так и методика воспитательного процесса. Следование этому принципу обязывает школу, систему воспитания

выдвигать такие цели воспитания и его содержание, которые обеспечивают расширение опыта воспитуемых, успешную адаптацию молодежи к жизни.

**Принцип связи воспитания, школы с жизнью** - означает, что учителя на уроках и во внеурочной деятельности детей должны обсуждать с ними жизненно значимые для них проблемы, показывая связь современной действительности с историей и культурой мира. Богатая событиями жизнь ближайшего окружения детей, а также страны и мира дают для этого большие возможности.

**Принцип формирования в единстве сознания и поведения** - это требование вытекает из общепризнанного в отечественной психологии и педагогике закона единства сознания и деятельности, согласно которому сознание возникает, формируется и проявляется в деятельности. Реализация этого принципа требует организации деятельности, в которой учащиеся убеждались бы в истинности и жизненной силе получаемых знаний, идей, овладевали бы умениями и навыками социально ценного поведения.

**Принцип воспитания в коллективе и через коллектив** - это требование вытекает из необходимости формировать определенную мораль и поведение: человек, живя в обществе, входя в разные группы, должен сочетать, гармонизировать общие, общественные интересы, цели и ценности со своими личными. Участие в жизни здорового, развитого коллектива, созданного в классе, группе, является мощным воспитывающим средством. Педагог должен уметь создавать коллектив воспитанников, руководить им и использовать как педагогическое средство.

**Принцип единства требований и уважения к личности воспитанника** - в основе этого принципа лежит требовательность при максимальном уважении к личности. Следуя этому принципу, учитель изберет такой стиль и тон отношений с учащимися, который не подавляет, а раскрепощает их силы, побуждает к положительным действиям и поступкам, внушает чувство собственного достоинства и ответственности за свое поведение.

**Принцип последовательности, систематичности, единства и непрерывности воспитательных действий** - соблюдение этого принципа предполагает построение такой педагогической системы, составные части и элементы которой не рукоположены, а образуют целостное единство. Ничто так не вредит воспитанию, как разноречивость в требованиях к учащимся. Вот почему так важно, чтобы семья поддерживала требования школы. Данный принцип предполагает единство требований и в учительской среде. Непрерывность воспитательного процесса реализуется благодаря развитой системе внеклассной и внешкольной работы.

**Принцип преемственности** - предполагает такую организацию воспитательного процесса, при которой то или иное мероприятие является естественным и логическим продолжением проводившейся ранее работы, закрепляет и развивает достигнутое, поднимает воспитание и развитие на более высокий уровень.

**Принцип соответствия воспитания возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся** - реализация этого принципа требует привести содержание и формы деятельности учащихся в соответствие с их возрастом, психофизическим развитием, жизненным опытом, силами и возможностями. Каждый ребенок – это особый мир. Поэтому процесс воспитания должен быть еще более индивидуализированным, чем процесс обучения. Это станет возможным, если учитель, опираясь на имеющиеся у ребенка в данный момент потребности и интересы, сумеет найти такие формы и способы их удовлетворения, которые порождали бы новые потребности и новые интересы как решающую основу мотивации поведения и деятельности.

*Таким образом, принципы воспитания отражают основные требования к организации воспитательной деятельности, указывают ее направление, а в итоге помогают творчески подойти к построению процесса воспитания.*

Методической целью данной Программы является формирование у педагогического коллектива школы системного видения процесса воспитания и актуализации потребности в совершенствовании и обновлении практики воспитательной работы с обучающимися.

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

**Задачи воспитания:**

1. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. Вовлекать обучающихся в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. Содействовать сохранению и укреплению здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

5. Формировать у обучающихся приверженность к здоровому образу жизни;
6. Использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, внедрять инновационные образовательные технологии и электронные ресурсы, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
7. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
8. Формировать гражданско-патриотическое воспитание, экологическое воспитание;
9. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений: Детская добровольческая организация «Дружба» (ул. Готвальда, д.19-а), Совет старшеклассников «Победа» (ул. Татищева, д.78);
10. Организовывать для обучающихся экскурсии, походы и др., реализовывать их воспитательный потенциал;
11. Развивать творческие способности, художественно-эстетическое восприятие;
12. Формировать и развивать у обучающихся социально-бытовые знания, умения и навыки, правовую культуру;
13. Формировать профессиональные интересы и склонности, способности к жизненному и профессиональному самоопределению;
14. Организовывать профориентационную работу с обучающимися, формировать у них целостные знания о мире профессий, ответственное отношение к выбору профессии;
15. Организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
16. Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями и (или) законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
17. Проводить профилактическую и коррекционную работу с семьями обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета;
18. Формировать у родителей и (или) законных представителей обучающихся основы психолого-педагогических знаний;
19. Отслеживать проблемы и конфликтные ситуации, возникающие в семьях обучающихся;
20. Развивать социальное партнерство через эффективные формы работы с различными организациями г. Екатеринбурга (Центр «Правобережный, библиотека №7», НО «Благотворительный фонд «ЗОО защита» и др.)
21. Повышать квалификацию руководящих и педагогических работников по вопросам работы с обучающимися с интеллектуальной недостаточностью

## 2.2 Целевые приоритеты применительно к возрастным особенностям обучающихся, соответствующие уровням образования

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие школьному возрасту:

Уровни образования	Целевые приоритеты воспитания
<p><b>Начальное общее образование (1-4 классы)</b></p> <p><i>Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся младшего школьного возраста связано с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе обучающегося, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения.</i></p> <p><i>Полученные знания станут базой для развития социально значимых отношений обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем, (в подростковом и юношеском возрасте)</i></p>	<p><i>Создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний –</i></p> <p><i>знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой);</li> <li>- уважать старших и заботиться о младших членах семьи;</li> <li>- выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;</li> <li>- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;</li> <li>- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, свою страну;</li> <li>- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе, подкармливать птиц в морозные зимы, не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);</li> <li>- проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;</li> <li>- стремиться узнавать что-то новое,</li> </ul>

	<p>проявлять любознательность, ценить знания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;</li> <li>- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;</li> <li>- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду, стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям, уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят, уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.</li> </ul>
<p><b>Основное общее образование (5-9 классы)</b>  <i>Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся подросткового возраста связано с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру.</i>  <i>В этом возрасте особую значимость для обучающихся приобретает становление их собственной жизненной позиции,</i></p>	<p><i>Создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел, прежде всего, ценностных отношений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;</li> <li>- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;</li> <li>- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую</li> </ul>

<p><i>собственных ценностных ориентаций.</i></p> <p><i>Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся.</i></p>	<p>нужно оберегать;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;</li> <li>- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;</li> <li>- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;</li> <li>- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;</li> <li>- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;</li> <li>- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;</li> <li>- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее</li> </ul>
<p><b>Основное</b></p>	<p><b>общее</b> <i>Создание благоприятных условий для</i></p>



<p><b>образование (10-12 классы)</b>  <i>Выделение приоритета в воспитании обучающихся юношеского возраста связано с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни.</i>  <i>Сделать правильный выбор обучающимся юношеского возраста поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе</i></p>	<p><i>приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;</li> <li>- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;</li> <li>- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;</li> <li>- опыт природоохранных дел;</li> <li>- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;</li> <li>- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;</li> <li>- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;</li> <li>- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;</li> <li>- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;</li> <li>- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации</li> </ul>
---	--

Эффективная и результативная работа педагогических работников, направленная на достижение поставленных цели и задач, позволит обучающемуся с интеллектуальной недостаточностью получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с

людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

### РАЗДЕЛ III. «ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы, каждое из которых представлено в соответствующем модуле.

#### 3.1. ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

##### 3.1.1 Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом, индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся и (или) их законными представителями.

Организация деятельности	Формы и виды деятельности
<b>Работа с классным коллективом</b>	
- Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных мероприятиях, оказание необходимой помощи детям в их подготовке проведении и анализе; -Выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе	- выбор актива класса (распределение обязанностей по секторам), членов актива органа ученического самоуправления; - планирование дел класса
Сплочение коллектива класса	- игры и тренинги на сплочение и командообразование; - однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями; - организация праздников, вечеров, досуга
Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка,	- празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя

<p>совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;</p>	<p>подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярные внутриклассные вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса</li> </ul>
<p>Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- духовно-нравственное развитие</li> <li>- правовой всеобуч,</li> <li>патриотическое воспитание</li> <li>- личностное развитие, профориентация</li> <li>- ЗОЖ, правила дорожного движения, правила пожарной безопасности</li> </ul>
<p><b>Индивидуальная работа с обучающимися</b></p>	
<p>Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам;</li> <li>- результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного</li> </ul>
<p>Индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале</p>	

каждого года планируют их, а в конце года - вместе анализируют свои успехи и неудачи;	руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также со школьным психологом
Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.)	- через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через трансформацию классным руководителем каждой проблемы ребенка в задачу для него, которую они совместно стараются решить
Коррекция поведения ребенка	Через частные беседы с ним, его родителями и (или) законными представителями, через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.
<b>Работа с учителями, преподающими в классе</b>	
Формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, направленное на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися	Регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
Решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся	Проведение педагогических консилиумов, мини-педсоветов и т.п.
Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;	Внутриклассные дела
Привлечение учителей к участию для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей	Родительские собрания класса
<b>Работа с родителями и (или) законными представителями</b>	
Регулярное информирование родителей о школьных успехах и	- родительские собрания класса - индивидуальные встречи

<p>проблемах их детей, о жизни класса в целом;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информирование на сайте школы</li> <li>- родительские комитеты класса</li> <li>- родительские группы в WhatsApp</li> </ul>
<p>Помощь родителям и (или) их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление информационных стендов, информационных памяток и буклетов;</li> <li>- индивидуальные консультации</li> <li>- организация встреч с администрацией, педагогом-психологом, учителями-предметниками</li> <li>- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;</li> <li>- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении школой и решении вопросов воспитания и обучения их детей;</li> <li>- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;</li> <li>- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы</li> </ul>
<p>Обсуждение наиболее острых проблем в воспитании обучающихся</p>	<p>Родительские собрания в режиме обсуждения, круглого стола</p>
<p>Сплочение семьи и школы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание и организация работы родительских комитетов;</li> <li>- привлечение родителей и (или) законных представителей к организации и проведению внеклассных мероприятий</li> </ul>

### 3.1.2 Модуль «Школьный урок»

Основные направления воспитательной работы, формы, средства и методы воспитания реализуются через использование воспитательного потенциала учебных предметов и отражаются в рабочих программах.

Реализация педагогами воспитательного потенциала школьного урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся с интеллектуальной недостаточностью.

Целевые приоритеты	Методы, приемы, формы деятельности
Установление доверительных отношений между учителем и его ученикам	Поощрение, поддержка, похвала, просьба учителя
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	Организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией: инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся. Мотивация обучающихся к получению знаний, налаживание позитивных межличностных	Интеллектуальные игры, сюжетно-ролевые игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников; дискуссии, групповая работа или работа в парах
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Реализация ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык

	генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
Формирование социально-значимого опыта сотрудничества и взаимопомощи	Организация шефства мотивированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками

Реализация педагогами широких возможностей воспитательного потенциала школьного урока обеспечивает:

- установление взаимоотношений субъектов деятельности на уроке как отношений субъектов единой совместной деятельности, обеспечиваемой общими активными интеллектуальными усилиями;
- организацию на уроках активной деятельности учащихся, в том числе поисково-исследовательской, на разных уровнях познавательной самостоятельности (в этом и заключается важнейшее условие реализации воспитательного потенциала современного урока - активная познавательная деятельность детей);
- использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

### 3.1.3 Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Миссия ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №1» состоит в вовлечении школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений. Внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся

В работе по организации и проведению внеурочной деятельности среди обучающихся принимают участие все педагогические работники, в том числе учителя-предметники, классные руководители, педагог-организатор, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, социальный педагог,

воспитатели, музыкальный руководитель. В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует со всеми участниками воспитательного процесса;
- организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в качестве базовой принята **организационная модель «школы полного дня»**

Задачи модели «школы полного дня»:

- создание условий для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня, в том числе, через поляризацию образовательной среды школы и выделением разно акцентированных пространств;
- содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы образовательного учреждения;
- создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающую рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей, с активной поддержкой детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- построение индивидуальной образовательной траектории и индивидуального графика пребывания ребенка в образовательном учреждении;
- опора на интеграцию основных и дополнительных образовательных программ.

Реализация организационной модели «школы полного дня» осуществляется через:

- ✓ учебный план образовательного учреждения, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса



- (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, учебные исследования и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- ✓ дополнительные образовательные программы самого образовательного учреждения (внутришкольная система и дополнительного образования);
  - ✓ образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также культуры и спорта;
  - ✓ организацию деятельности групп продленного дня;
  - ✓ классное руководство (экскурсии, круглые столы, соревнования и т.д.);
  - ✓ деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;
  - ✓ инновационную (экспериментальную) деятельность по разработке, апробации, внедрению новых образовательных программ, в том числе, учитывающих региональные особенности.

Организация внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, реализуются по 6-ти направлениям деятельности:

Направление деятельности	Формы	Достижимый результат
Спортивно-оздоровительное	-организация рационального двигательного режима; - профилактические и оздоровительные мероприятия.	- систематизация и расширение знания о здоровом образе жизни; - заинтересовать обучающихся в необходимости систематических занятий физической культурой и спортом во внеурочное время
Художественно-эстетическое	- работа с бумагой, природным материалом, «бросовым» материалом, тканью	- снятие эмоционального напряжения; - приобретение навыков искреннего, глубокого и свободного общения с окружающими; - развитие эмоциональной отзывчивости; - активизация творческих способностей
Познавательное	- защита творческих	- развитие интереса к познанию

	<p>индивидуальных и групповых работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выставки работ, презентаций, творческих работ, сочинений, рассказов обучающихся в классах, рекреациях, на сайте школы</li> </ul>	<p>неизвестного в окружающем мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение кругозора обучающихся;</li> <li>- развитие воображения и эмоциональной обучающихся;</li> <li>- укрепление интереса к познанию окружающего мира, к учебным предметам естественно-научного цикла</li> </ul>
Проектное	<p>Создание проектов по выбранной теме и презентация его в различных формах (поделки, альбом, рассказ, макет, календарь и т.д.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие познавательных потребностей и способностей младших школьников;</li> <li>- обучение детей младшего школьного возраста специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;</li> <li>- формирование у младших школьников представлений об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности</li> </ul>
Социальное	<p>Общешкольные мероприятия, классные мероприятия, сюжетно-ролевые игры, беседы и т.д.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;</li> <li>- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;</li> <li>- формирование основы культуры межэтнического общения;</li> <li>- формирование отношения к семье как к основе российского общества;</li> </ul>

		- воспитание у обучающихся почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению
Духовно-нравственное	Общешкольные, районные, городские мероприятия	- приобщение к базовым национальным ценностям российского общества (патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, традиционные религии России, искусство, природа, человечество) - формирование у обучающихся культуры поведения, эстетического вкуса, уважение личности; - воспитание доброты, чуткости, сострадания, милосердия; - формирование нравственного поведения, проявление его в любых жизненных ситуациях

### 3.1.4 Модуль «Профориентация»

Успешной социализации выпускников способствует система трудового обучения и профориентационной работы, а также организационные и педагогические мероприятия, направленные на коррекцию и компенсацию ограничений жизнедеятельности умственно отсталых детей, формирование их социального статуса.

Задачи профориентационной работы с обучающимися:

- формирование представлений о роли профессии в жизни человека;
- выработка навыков и привычки к труду, формирование позитивного взгляда на труд, воспитание добросовестного;
- представление общих сведений о доступных профессиях.

**Этапы, содержание профориентационной работы в школе (с учетом психологических и возрастных особенностей школьников)**

**1-4 классы:**

- формирование у младших учащихся ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;
- развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую;
- постепенное расширение представлений о мире профессионального труд

#### **5 -7 классы:**

- развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности, представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»);
- приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, сельском хозяйстве, культуре (этому способствует выполнение учащимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку)

#### **8-12 классы**

- уточнение образовательного запроса в ходе внеурочных мероприятий;
- групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профессии;
- формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям
- коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности;
- обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию;
- формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов (следование формуле, которую условно назвали «ХОЧУ» — «МОГУ» — «НАДО»)

#### **Формы деятельности**

- организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций;
- организация и проведение экскурсий на предприятия города;
- участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества;
- привлечение к занятиям в кружках;
- встречи с представителями предприятий;
- посещение дней открытых дверей профессиональных организаций

- проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии, интерактивных игр, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;
- расширение знаний в рамках школьных предметов

Успешной социализации обучающихся способствует система трудового обучения и профориентационной работы, а также организационные и педагогические мероприятия, направленные на коррекцию и компенсацию ограничений жизнедеятельности умственно отсталых детей, формирование их социального статуса.

Трудовое обучение ведется по профилям: швейное, столярное, слесарное, штукатурно-малярное дело, цветоводство, обслуживающий труд.

В ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №1» ведется систематическая работа по преемственности обучения и социальной адаптации выпускников с ОВЗ с мастерами, преподавателями учреждений профессиональной подготовки наших выпускников, установление тесного взаимодействия с профессиональными образовательными организациями с целью реализации профессиональной направленности и получения рабочих профессий.

Для детей, имеющих наиболее сложные дефекты развития определена стратегия их социализации через получение основных трудовых и социально значимых навыков, развитие их индивидуальных творческих способностей и активное включение в работу Центра лечебной педагогики и социальной терапии «Росток», ГАУ СО «Областной центр реабилитации инвалидов», ГАУ КЦСОН «Верх-Исетский», АНО НПСПО «Благое дело» в Программе инклюзивной работы с молодыми людьми, НПО «Социально-педагогический центр реабилитации детей-инвалидов» и другие центры социальной направленности.

Наиболее активная работа по профориентации и социализации с учетом дефекта начинается в 8 - 9 классах и продолжается в 10-12 классах с углубленной трудовой подготовкой и социальной адаптацией. Классы с углубленной трудовой подготовкой и социальной адаптацией обучающихся – это еще одно очень значимое для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и их родителей направление деятельности школы.

ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1» является активным участником проекта АНО «Россия — страна возможностей» и Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «АБИЛИМПИКС».

### **3.1.5 Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Основная цель модуля «Самоуправление» в ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1» заключается в создании условий для реализации интересов и потребностей обучающихся в различных видах творческой деятельности, демонстрации уникальности своей личности, накопления опыта общения, преодоления трудностей, возможности испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Направления работы детского самоуправления:

- выполнение коллективных, групповых и индивидуальных поручений (реализация школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.);
- дежурство по классу и по школе;
- участие в школьных и классных мероприятиях: досуг, классные и школьные вечера, праздники, спортивные мероприятия, акции по ЗОЖ, самообслуживание в столовой;
- экологические десанты и др.

С целью привлечения обучающихся к организации различных видов творческой деятельности, получения опыта самостоятельного общественного действия по вопросам участия в делах школы и самоуправления в школе созданы Детская добровольческая организация «Дружба» (ул. Готвальда, д. 19а и Совет старшеклассников «Победа» (ул. Татищева, д. 78)

### **3.1.6 Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями и (или) законными представителями обучающихся ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Для родителей разработана система мер по привлечению их к интересам своего ребенка, к жизни школьного коллектива.

На групповом уровне:

- изучение семейного микроклимата;
- систематическое посещение семей на дому;

- родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- организация и проведение для родителей и (или) законных представителей Дней открытых дверей, выставок декоративно-прикладного и изобразительного творчества обучающихся с целью демонстрации их творческого потенциала;
- проведение совместных с родителями и (или) законными представителями мероприятий, в т.ч. открытое мероприятие «Смотр жизненных компетенций выпускников начальной школы» с приглашением родителей обучающихся, родителей будущих первоклассников, представителей школ и ДОУ района, работников Управления образования;
- проведение для родителей и (или) законных представителей Дней открытых дверей для посещения школьных учебных и внеурочных занятий для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- проведение круглых столов с приглашением специалистов, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, способы выхода из конфликтных ситуаций;
- обсуждение интересующих родителей и (или) законных представителей вопросов посредством родительских групп в WhatsAPP и сайта школы;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов школы по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование, в т.ч. дистанционное, с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
- индивидуальная работа с семьями «группы риска», с опекунами семьями, семьями детей-инвалидов

## **3.2 ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

### **3.2.1 Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Данный модуль Программы воспитания раскрывает уникальность гуманистической воспитательной системы школы, в основе которой находится продуктивно-трудовая деятельность учащихся, учителей, родителей и (или) законных представителей, представителей социума, их

гражданственность, инициативность, ответственность, коллективизм, целеустремленность.

Ключевые общешкольные дела – это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив.

Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Вовлечение обучающихся в ключевые общешкольные мероприятия способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности, мероприятия
<b>Вне образовательной организации:</b>	
Ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума	Социально - значимые проекты-акции, субботники
Открытые дискуссионные площадки. (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности, медицинских и правоохранительных органов, в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.	Научно-практические мероприятия - онлайн-конференции, круглые столы, дни открытых дверей
участие во всероссийских акциях,	- Всероссийская акция



<p>посвященных значимым событиям</p>	<p>Минобразования России совместно с Минкомсвязи России «Час кода» - Общероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра»</p>
<p>проводимые совместно с социальными партнерами и с семьями учащихся культурно-массовые мероприятия, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников</p>	<p>- районные и городские спортивные мероприятия и праздники; - районная Вахта Памяти «Из камня его сапоги»</p>
<p><b>На школьном уровне:</b></p>	
<p>общешкольные дела, связанные с развитием воспитательной составляющей учебной деятельности</p>	<p>- торжественные линейки в рамках празднования памятных дат в соответствии с ежегодным календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры; - общешкольные праздники (последний звонок и др.) - олимпиады; - конкурсы</p>
<p>общешкольные дела, направленные на усвоение социально значимых знаний, ценностных отношений к миру, Родине, создание условий для приобретения опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции</p>	<p>- классные часы, выставки детских рисунков, уроки мужества, направленные на формирование толерантности, профилактику межнациональной розни и нетерпимости, доверия, чувства милосердия к жертвам терактов, а также ознакомление учащихся с основными правилами безопасного поведения; - цикл мероприятий, посвящённых Дню Победы (музейные гостиные,</p>

	<p>«уроки мужества», участие учащихся в митинге «Сюда нас память позвала», акции «Бессмертный полк», конкурс литературно-музыкальных композиций «Памяти павших будем достойны» выставки рисунков, конкурс чтецов, музыкальный квест, смотр песни и строя «Аты-баты»), направленных на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа, уважения к ветеранам</p>
<p>общешкольные дела, направленные на создание условий для накопления опыта самореализации в различных видах творческой, спортивной, художественной деятельности, позитивной коммуникации</p>	<p>Тематические мероприятия, которые приобщают школьников к русским традициям, пробуждают интерес к культурному наследию, историческому прошлому русского народа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- литературная гостиная «Поэтам-фронтовикам посвящается»;</li> <li>- тематические конкурсы стенгазет;</li> <li>- тематические выставки,</li> <li>- праздничные концерты</li> <li>- праздник «День матери»</li> <li>- праздник «Масленица»</li> <li>- новогодние праздники, в которых принимают участие все учащиеся, педагоги и родители;</li> <li>- фотовыставки, выставки рисунков; - музейная гостиная;</li> </ul> <p>Спортивные мероприятия, направленные на формирование социально значимого отношения учащихся к здоровью, опыта ведения здорового образа жизни, популяризацию спорта, поддержку спортивных достижений, проводимые спортивным клубом школы: спортивные состязания по</p>

	различным видам спорта, дни здоровья (Всемирный день борьбы со СПИДом, день борьбы с туберкулезом, профилактические акции «Чистые руки», «Дыши свободно» и др.)
Активное участие обучающихся и педагогических работников в жизни школы, защита чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы	Церемонии награждения (по итогам года)
<b>на уровне классов:</b>	
<p>- на уровне начального общего образования совместная направленная деятельность педагога и школьников заключается в развитии познавательной, творческой, социально-активной видах деятельности путем стимулирования детей к участию в общешкольных делах, опираясь на систему выбираемых ответственных лиц</p> <p>- на уровне основного общего образования - через создаваемый совет класса, который отвечает за участие в общешкольных делах, информирование о делах школьной жизни путем делегирования ответственности отдельным представителям классного самоуправления</p>	<p>- издание стенгазеты о жизни класса, сотрудничество со школьной газетой;</p> <p>- «Посвящение в первоклассники и пятиклассники» - торжественная церемония, символизирующая приобретение ребенком своего нового социального статуса - школьника;</p> <p>- «До свидания, первый класс»! - традиционная церемония в первых классах;</p> <p>- День именинника - дело, направленное на сплочение классного коллектива, на уважительное отношение друг к другу через проведение различных конкурсов;</p> <p>- операция «Кормушка» (изготовление кормушек для птиц)</p> <p>- классные часы в рамках празднования памятных дата в соответствии с ежегодным календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации,</p>

	<p>памятным датам и событиям российской истории и культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;</li> <li>- классные праздники</li> </ul>
<b>на индивидуальном уровне:</b>	
<p>вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы и класса в одной из возможных для него ролей, где распределяются зоны ответственности, оказание индивидуальной помощи и коррекция поведения ребенка</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные поручения, от которых зависит результат выполнения ключевого дела класса, школы;</li> <li>- включение ребенка в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать примером, предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы</li> </ul>
<p>создание условий для реализации индивидуального участия детей в конкурсах различного уровня</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- помощь в подготовке конкурсных материалов, проектов, создания портфолио</li> </ul>

### 3.2.2 Модуль «Школа - территория здоровья»

На школу возложено множество задач, среди которых приоритетной является сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья средствами образования.

Для обеспечения системного подхода к деятельности по здоровьесбережению должны быть вовлечены все участники образовательных отношений. А систематическая работа при этом будет направлена у обучающихся на:

- формирование приверженности к здоровому образу жизни;
- формирование навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;
- формирование культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности

человека, на процесс обучения, сохранение и укрепление физического здоровья;

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе;

- формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении;

- профилактику правонарушений среди несовершеннолетних и выполнение Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде

В «Екатеринбургская школа №1» активно реализуется Программа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся «В здоровом теле - здоровый дух», способствующая пропаганде здорового образа жизни и профилактике правонарушений среди обучающихся.

В школе организован спортивный клуб, в рамках которого проводятся физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия различного уровня, работают спортивные секции по легкой атлетике, футболу, волейболу, лыжам, настольному теннису и фигурному катанию.

Школа имеет лицензированный медицинский кабинет, полностью укомплектованный штат медицинских работников (врач, 2 медсестры). Основные задачи медицинского персонала школы - это наблюдение за состоянием здоровья обучающихся, их физическим и нервно-психическим развитием, организация и проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий, контроль режима дня и питания обучающихся, проверка правильности организации трудового воспитания и выполнения гигиенических требований, организация и проведение санитарно-гигиенического обучения работников школы, обучающихся и их родителей и (или) законных представителей. Тем самым, медицинские работники школы играют ключевую роль в ранней профилактике заболеваний и формировании здорового образа жизни обучающихся.

В рамках реализации проекта «Здоровый ребенок» в школе функционирует кабинет здорового ребенка, кабинет ЛФК, ресурсный класс сенсорной и двигательной активности.

Направления работы	Мероприятия
Организация физкультурно-оздоровительной работы	- работа с учащимися всех групп здоровья на уроках физкультуры, секциях; - организация физкультминуток на уроках, динамических перемен;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организация спортивных мероприятий в рамках работы спортивного клуба;</li> <li>- Дни здоровья;</li> <li>- проведение бесед в классах о режиме дня, правильном питании, здоровом образе жизни, значении спорта в жизни;</li> <li>- организация наглядной агитации на стендах школы, разработка памяток и буклетов;</li> <li>- профилактические беседы, встречи с представителями медицинских организаций;</li> <li>- рейды: «Чистый класс»; «Внешний вид»;</li> <li>- участие в конкурсах: Веселые старты»; «Папа, мама, я - спортивная семья»;</li> <li>- занятия по лечебной физкультуре (ЛФК)</li> </ul>
<p>Реализация системы двигательной активности учащихся как компонента воспитательной работы школы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ежедневная утренняя зарядка;</li> <li>- организация динамических пауз, как во время уроков, так и вне;</li> <li>- подвижные игры на перемене в начальной школе;</li> <li>- спортивный час в группе продленного дня;</li> <li>- уроки физкультуры в количестве 3 часов в неделю в 1-12 классах</li> </ul>
<p>Организация правильного (здорового) питания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические классные часы, направленные на формирование ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное</li> </ul>

	<p>воздействие на здоровье человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, детскими и подростковыми психологами;</li> <li>- проведение дней здоровья;</li> <li>- участие в олимпиадах и конкурсах;</li> <li>- контроль за условиями проживания и воспитания в семьях «группы риска»</li> </ul>
Ранняя профилактика заболеваний	Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий в рамках работы медицинского персонала школы
Просветительская работа с родителями и (или) законными представителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение родительских собраний с включением актуальных вопросов на темы: «Распорядок дня и двигательный режим школьника», «Личная гигиена школьника»; «Воспитание правильной осанки у детей», «Организация правильного питания ребенка в семье», «Семейная профилактика проявления негативных привычек», «Как преодолеть страхи», «Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними»;</li> <li>- Индивидуальные консультации;</li> <li>- Организация совместной работы педагогов и родителей и (или) законных представителей по проведению спортивных соревнований, дней здоровья, экскурсий</li> </ul>

### 3.2.3 Модуль «Подросток и закон»

Целью профилактической работы ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №1» является создание условий для совершенствования и эффективной реализации существующей системы профилактики безнадзорности, правонарушений, противоправных деяний, преступлений среди несовершеннолетних

Ключевые компоненты	Формы работы	Ответственные
<b>Изучение и диагностическая работа с учащимися и их семьями</b>		
Диагностика детей, поступающих в школу	изучение документов, личных дел, беседы с родителями и детьми	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Изучение детей и составление социального паспорта семьи с целью пролонгированной работы	сбор материалов, выявление первоочередных задач воспитания и обучения, наблюдение, тестирование	
Адаптация обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные беседы с обучающимися, их родителями и (или) законными представителями;</li> <li>- приобщение их делам класса;</li> <li>- запись обучающихся в кружки и секции;</li> <li>- проведение педсоветов</li> </ul>	заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, служба школьной медиации
Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них обучающихся, требующих особого внимания педагогического	<ul style="list-style-type: none"> <li>- коллективные школьные и классные мероприятия;</li> <li>- родительские собрания;</li> <li>- родительские дни;</li> <li>- малые педсоветы</li> </ul>	классные руководители и учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог служба школьной медиации



коллектива школы		
Установление неуспешности обучающихся в различных видах деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- анкетирование;</li> <li>- индивидуальные беседы</li> </ul>	педагог-психолог, социальный педагог, Совет профилактики
<b>Профилактическая работа со школьниками</b>		
Коррекционная работа с «группой риска»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация свободного времени, отдыха в каникулы,</li> <li>- специальные формы поощрения и наказания,</li> <li>- раскрытие потенциала личности ребенка в ходе бесед, тренингов;</li> <li>- изучение социально-бытовых условий многодетных семей, опекаемых детей, неблагополучных семей</li> <li>- реализация восстановительных программ в работе с участниками школьных конфликтов</li> </ul>	педагог-психолог, социальный-педагог, классные руководители, служба школьной медиации
Работа по формированию потребности вести здоровый образ жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классные часы,</li> <li>- профилактические беседы;</li> <li>- привлечение к посещению обучающимися спортивных секций, к участию в соревнованиях,</li> <li>- экскурсии;</li> <li>- проведение Дней здоровья;</li> <li>- организация активного общественно-полезного зимнего и летнего отдыха</li> </ul>	заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог педагог-организатор
Правовое воспитание учащихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классные часы,</li> <li>- оформление наглядной агитации;</li> <li>- профилактические беседы с представителями</li> </ul>	Заместитель директора по ВР, учителя обществознания и ОБЖ, педагог-психолог, социальный-педагог

	<p>межведомственных и общественных организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уроки права;</li> <li>- информационная страница на сайте школы «Информация для родителей», «Советы родителям»</li> </ul>	<p>(привлечение к работе представителей ПДН ГИБДД, медицинских организаций и правоохранительных органов)</p>
<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактические беседы с представителями правоохранительных органов;</li> <li>- организация занятости обучающихся в каникулярный период;</li> <li>- помощь в трудоустройстве;</li> <li>- помощь в организации летнего отдыха;</li> <li>- вовлечение в дела класса и школы, спортивные секции;</li> <li>- информационная страница на сайте школы «Информация для родителей», «Советы родителям»</li> <li>- помощь в разрешении конфликтов</li> </ul>	<p>Заместитель директора по ВР, классный руководитель, педагог-психолог, социальный-педагог, (привлечение к работе представителей ПДН и правоохранительных органов, социальных партнеров), служба школьной медиации</p>
<p><b>Медико-психологическое и правовое просвещение классных руководителей и учителей-предметников</b></p>		
<p>Учебно-просветительская работа среди учителей, классных руководителей в области негативного влияния ПАВ, табакокурения на организм человека,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научно-практические конференции;</li> <li>- обучающие семинары;</li> <li>- психолого-педагогические консилиумы.</li> </ul>	<p>администрация школы при сотрудничестве с межведомственными государственными и общественными организациями</p>

психологической и правовой помощи подростку		
<b>Работа с родительской общественностью</b>		
Выявление семей, нуждающихся в психологической и социальной поддержке	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирование;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- наблюдение;</li> <li>- родительские дни;</li> <li>- индивидуальные беседы;</li> <li>- посещение семей</li> </ul>	педагог-психолог, Совет профилактики, социальный педагог, родительские комитеты класса
Учебно-просветительская деятельность среди родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции;</li> <li>- родительские собрания,</li> <li>- групповые беседы</li> <li>- размещение актуальной информации в родительских группах в WhatsApp</li> </ul>	заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, межведомственные и общественные организации, социальный педагог, педагог-психолог

В ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №1» — это безопасное, комфортное пространство для всех участников образовательного процесса.

С целью обеспечения психолого-педагогической, медико-социальной помощи, профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в школе создана и активно работает служба школьной медиации, которая создает информационное поле о восстановительных технологиях, реализует восстановительные программы в работе с участниками школьных конфликтов, развивает чувство ответственности за свой выбор и решения, а также способствует усилению чувства личной значимости.

Распространяет среди участников образовательных отношений цивилизованные формы разрешения споров, конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы), оказывает помощь в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации.

### **3.2.4 Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение,

предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию школы. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

<b>Содержание и виды деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>
Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия	оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, День учителя, «Когда уйдем со школьного двора», «Славлю Отечество», «Новый год у ворот», «День Победы», «Школьная спартакиада», «День здоровья», «Мы за ЗОЖ», «Смотр строя и песни «Аты-баты», «Декада правовых знаний», «День защиты детей», «День танцев»
Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурс рисунков к знаменательным датам календаря;</li> <li>- выставка творческих работ обучающихся;</li> <li>- правовой уголок;</li> <li>- информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Наши достижения», «Подготовка к итоговой аттестации» и др.</li> </ul>
озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий	- проект «Школьный двор»: экологические акция (разбивка клумб, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха);
благоустройство классных кабинетов,	- оформление классных уголков;

<p>осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов и родителями и (или) законными представителями, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми</p>	<p>- озеленение классов</p>
<p>событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных школьных событий</p>	<p>- создание фотозоны к традиционным школьным праздникам; - оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п)</p>
<p>акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды</p>	<p>- стенды, плакаты, инсталляции на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах; - создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие; - поддержание в чистоте придворовой территории</p>

### 3.2.5 Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях и в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Воспитательная работа по реализации модуля:

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
<p>Организация классными руководителями и родителями и (или) законными представителями обучающихся совместных видов коллективной познавательной и спортивно - оздоровительной деятельности</p>	<p>- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня по городу, в городские музеи, на выставки детского творчества, на природу, в зоопарк, на предприятие; - интерактивные занятия, сюжетно - ролевые игры с распределением среди обучающихся ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»; - посещение школьного музея боевой славы «Непобеждённый Гангут» всеми обучающимися школы</p>
<p>Профориентационная направленность</p>	<p>- экскурсии в профессиональные образовательные организации (Уральский техникум автомобильного транспорта и сервиса, техникум «Строитель», Екатеринбургский экономико-технологический техникум, Колледж управления и сервиса «Стиль» и др.</p>

### 3.2.6 Модуль «Школьный музей»

В формировании основ гражданского самосознания обучающихся играет школьный музей боевой славы «Непобеждённый Гангут». Воспитанию патриотизма и любви к Родине в школе уделяется особое внимание.

В работе музея используются разнообразные формы и методы, соответствующие современным требованиям и условиям, интересам, возможностям, особенностям обучающихся.

Работая индивидуально в роли экскурсовода, обучающиеся самостоятельно проводят экскурсии для школьников и родителей и (или) законных представителей, готовят выступления, работают с архивными материалами.

Обучающиеся в группах создают музейные экспозиции, готовят буклеты по различной тематике, оформляют тематические выставки. Материалы музея широко используются при проведении уроков, внеурочных мероприятиях. При этом обучающиеся не просто прослушивают информацию учителя, но погружаются в среду, перемещаются в историческом пространстве. Они непосредственно включаются в деятельность, и занятия становятся наиболее запоминающимися и результативными.

Основными экспозиционными разделами школьного музея «Непобежденный Гангут» являются: «История Гангута», «Морское сражение при Гангуте -1714г.»

Обучающиеся школы принимают участие в организации выставок музея по темам: «Летопись огненных лет», «164 дня и ночи героической обороны Военно-морской базы Ханко (Гангут)», «Храним традиции Гангута!»

### **3.2.7 Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе образовательной организации детские общественные объединения — это добровольные и целенаправленные формирования, созданные по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

В ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №1» созданы детские общественные объединения: Детская добровольческая организация «Дружба» (ДДО «Дружба») и Совет старшеклассников «Победа».

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом;

развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы и др.);

– поддержку и развитие в детском объединении его традиций, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;

– участие членов детских общественных объединений в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

#### **Раздел IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с **целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.**

Самоанализ осуществляется ежегодно силами организованной рабочей группы педагогов школы с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №1») внешних экспертов.

**Основные принципы осуществления самоанализа воспитательной работы:**

- **принцип гуманистической направленности самоанализа** (уважительное отношение как к обучающимся, их родителям и (или) законным представителям, так и к педагогическим работникам);

- **принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания** (приоритет отдается качественным показателям - таким как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками);

- **принцип развивающего характера самоанализа** (использование результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности);

- **принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся** (понимание того, что личностное развитие



обучающихся — это результат как социального воспитания, в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся).

### **Основные направления самоанализа воспитательной деятельности:**

#### *1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся*

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с педагогом-организатором с последующим обсуждением его результатов на педагогическом совете образовательной организации. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

#### *2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.*

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ педагогом-организатором, классными руководителями и представителями родительских комитетов, хорошо знакомыми с деятельностью образовательной организации и класса.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и родителей могут быть беседы с обучающимися и их родителями и (или) законными представителями, педагогами, лидерами детского самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на педагогическом совете.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала уроков;

- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семьями обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

**Анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития, личностного развития школьников каждого класса выявил следующие проблемы:**

- недостаточность развития умения сотрудничать со взрослыми и сверстниками в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности, умения находить выходы из спорных ситуаций;
- недостаточная сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- недостаточная сформированность мотивации к участию в школьном самоуправлении и общественной жизни;
- трудности в профессиональном самоопределении.

**Анализа воспитательной деятельности педагогов определил ряд ключевых проблем:**

- затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности;
- проблемы с реализацией воспитательного потенциала совместной с детьми деятельности;
- не всегда и не все стремятся к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей;
- стиль общения педагогов со школьниками не всегда доброжелателен, доверительные отношения складываются не со всеми школьниками.

**Управление воспитательным процессом в образовательной организации:** педагоги имеют чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности.

Администрацией создаются условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания: практически 100% педагогических работников принимают участие в ежегодных Всероссийских научно-практических конференциях в формате онлайн. Отмечено 100% посещение образовательных мероприятий, курируемых Министерством образования Свердловской области. Ведётся активное сотрудничество с Институтом специального образования УрГПУ и Свердловским областным педагогическим колледжем, с филиалом кафедры методик преподавания школьных дисциплин ИСО УрГПУ, работающего на базе ОУ. Это значительно способствует уровню методической грамотности и активности педагогических работников, стимулирует возможность передачи своего педагогического опыта, так и видимому улучшению качества учебно-воспитательной деятельности.

Разработаны и пошагово внедряются критерии оценки качества деятельности классных руководителей со своими воспитанниками.

Для получения объективной информации о качестве функционирования и развития системы образования в ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №1», проводится внутренний аудит оценки качества обучения через контроль состояния преподавания учебных предметов (по плану внутришкольного контроля), анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, мониторинг участия обучающихся в мероприятиях различного уровня. Результаты аудита обсуждаются на заседаниях школьных методических объединений, педагогических советах, родительских собраниях.

### **Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации.**

В ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1» созданы необходимые условия для организации воспитательной работы, проведения мероприятий, спортивных соревнований, мероприятий для всех участников воспитательного процесса, организации встреч с интересными людьми, а также проведения профилактической работы: активно работают 6 школьных методических объединений, книжный фонд школы составляет 19 321 экземпляров, в том числе – 8 271 учебников согласно Федеральному перечню, что на 100% обеспечивает потребности обучающихся и педагогов, оборудованы и функционируют профильные мастерские, спортивные залы, спортивная площадка, лыжная база, зал для занятий ЛФК, зоны досуговой деятельности – актовые залы, имеются и используются в процессе обучения и воспитания музыкальные инструменты (фортепиано, аккордеон, гитары), имеется информационно-технологическое оборудование – (компьютеры,

ноутбуки, мультимедийные проекторы, телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры)

Ориентация на создание образовательной среды, обеспечивающей успешную социальную адаптацию обучающихся через развитие мастерства, повышение профессионализма всех участников образовательного процесса, поддерживается педагогическим коллективом, способствует реализации социокультурной роли учреждения, соответствует базовым принципам образовательной программы и программы воспитания.

### **Мониторинг достижения целевых индикаторов Программы воспитания (качественные и количественные показатели)**

	Целевые индикаторы	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Доля обучающихся, охваченных системой дополнительного образования, в общей численности обучающихся (процент);	88,0	90,0	100,0	100,0	100,0
2.	Доля обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, от общего числа обучающихся (процент)	28,0	30,0	31,0	32,0	33,0
3.	Доля применения инновационных технологий, электронных ресурсов в воспитательном процессе (процент)	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
4.	Доля обучающихся, охваченных системой работой по профилактике вредных привычек, в общей численности обучающихся (процент)	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
5.	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, в общей численности	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

	обучающихся (процент);					
6.	Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, творческих конкурсах и мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся (процент);	80,0	82,0	85,0	90,0	90,0
7.	Доля обучающихся, охваченных системой профориентационной работы, в общей численности обучающихся (процент);	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
8.	Доля обучающихся, осваивающих рабочие профессии в группе профессиональной подготовки на базе ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №1», в общей численности обучающихся 10-12 классы (процент);	11,0	11,5	12,0	12,0	12,0
9.	Доля выпускников ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №1», продолживших обучение в учреждениях профессионального образования, в общей численности выпускников соответствующего года (процент)	38,0	39,0	40,0	40,0	40,0
10.	Доля выпускников ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №1», трудоустроившихся, в общей численности выпускников соответствующего года (процент);	10,0	12,0	15,0	16,0	18,0
11.	Доля обучающихся, участвующих в волонтерской и социально значимой	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0

	деятельности, в общей численности обучающихся (процент);					
12.	Количество мероприятий, в том числе экскурсии, походы и др. (единицы)	60	65	70	75	80
13.	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью, охваченных психолого-педагогической и медико-социальной помощью (процент)	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
14.	Доля родителей и (или) законных представителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность, от общего числа родителей (процент);	40,0	42,0	43,0	45,0	50,0
15.	Доля родителей и (или) законных представителей, удовлетворенных качеством услуг внеурочной деятельности и дополнительного образования, от общего числа родителей (процент)	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
16.	Доля родителей и (или) законных представителей, получивших консультационную психолого-педагогическую помощь, от общего числа родителей (процент)	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
17.	Количество социальных партнеров, вовлеченных к реализации мероприятий воспитательной работы в ГБОУ СО «Екатеринбургская школа	7	10	12	15	20

	№1» (единицы)					
18.	Доля руководителей и педагогических работников, охваченных системой повышения квалификации и профессиональной переподготовки по вопросам работы с обучающимися с интеллектуальной недостаточностью, от общего числа педагогического коллектива (процент)	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Приложение  
к Программе воспитания  
ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №1»  
на период 2021-2025 гг.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
Государственного бюджетного образовательного учреждения Свердловской области  
«Екатеринбургская школа №1, реализующая адаптированные общеобразовательные  
программы» на 2021-2022 учебный год

**I. ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

Направление	Основные формы мероприятий	
<b>МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»</b>		
<i>осуществляется согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей</i>		
«Я - гражданин»	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	- тематические классные часы; - мероприятия гражданско-патриотического воспитания; - уроки-мужества; - мероприятия, посвященные Дню Победы; - мероприятия, посвященные изучению истории города и - сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания и др.
«Я – человек»	Воспитание нравственных чувств и этического сознания обучающихся	- тематические классные часы; - мероприятия, посвященные праздничным датам; - деятельность в рамках школьных объединений; - экскурсии, заочные путешествия; - театральные постановки; - литературно-музыкальные композиции; - художественные выставки; - уроки этики; - просмотр учебных фильмов; - акции благотворительности и милосердия; - творческие и социальные проекты и др.
«Я и труд»	Воспитание трудолюбия, активного отношения к учению, труду, жизни	- познавательные беседы, классные часы, в том числе с приглашением родителей разных профессий; - досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); - творческая деятельность: конкурсы, выставки, фестивали; - игровая деятельность (игровые ситуации); - социальное творчество (социально-преобразующая добровольческая деятельность); - проектная деятельность; - трудовая деятельность



«Я и культура»	воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	- тематические классные часы; - творческие конкурсы, проекты; - выставки декоративно-прикладного творчества; - организация коллективного творческого дела эстетической направленности и др.
«Я - профессионал»	Формирование профессионального интереса, склонности и способности к жизненному и профессиональному самоопределению	- тематические классные часы по профориентации; - сюжетно-ролевые и коллективно-творческие мероприятия; - встречи с выпускниками школы; - конкурс плакатов «Моя будущая профессия» и др.
«Я и здоровье»	формирование приверженности к здоровому образу жизни, поддержанию и укреплению здоровья, ценностного отношения к семье,	- тематические классные часы; - просмотр фильмов о здоровом образе жизни; - спортивные мероприятия; - беседы медицинских работников с обучающимися; - мероприятия, посвященные безопасности учащихся (дорожная безопасность, пожарная безопасность, информационная безопасность); - конкурсы рисунков о здоровом образе жизни и др.
«Я и природа»	воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде	- тематические классные часы по охране природы и животного мира; - (виртуальные) экскурсии по природным местам края; - экологические конкурсы и др.

Модуль реализуется в соответствии с Программой духовно - нравственного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательной организации, семьи и других институтов общества

### МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

*осуществляется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников*

### МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

*Образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Осуществляется в рамках организационной модели внеурочной деятельности «Школы полного дня» (рабочая программа внеурочной деятельности)*

Название курса	Классы	Кол-во часов в неделю	Ответственные
Согласно плану внеурочной	1-4	6	Директор, заместитель

деятельности	5-9	6	директора по ВР, педагог-организатор, учителя
	10-12	6	
<b>МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»</b>			
Проведение профильных конкурсов, олимпиад, акций. Участие в Национальном Чемпионате профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»	8-12	в течение учебного года (по плану работы школы)	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Проведение экскурсий на предприятия города	5-12	в течение учебного года (по плану профориентационной работы)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные консультации по профессиональному определению	8-12	в течение учебного года (по плану профориентационной работы)	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Организация и проведение классных часов по профориентационной работе	5-12	в течение учебного года (по плану профориентационной работы)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Встречи с представителями предприятий	8-12	в течение учебного года (по плану профориентационной работы)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Посещение дней открытых дверей профессиональных организаций	8-12	в течение учебного года (по плану профориентационной работы)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Анкетирование «Проблемы учащихся по профессиональному самоопределению»	9-12	апрель	Педагог-психолог
<b>МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»</b>			
Выбор актива класса. Распределение обязанностей	1-12	сентябрь	Классные руководители
Участие актива класса в подготовке и проведении классных мероприятий	1-12	в течение учебного года	Классные руководители
<b>МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»</b>			
Проведение классных родительских собраний, общешкольных родительских собраний	1-12	Согласно плану проведения родительских собраний	Директор, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, классные руководители
Проведение совместных с родителями	1-12	в течение учебного	Заместитель

и (или) законными представителями мероприятий		года (по плану работы класса, школы)	директора по ВР, классные руководители
Проведение для родителей и (или) законных представителей Дней открытых дверей	1-12	в течение учебного года (по плану работы школы)	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Проведение круглых столов с приглашением специалистов для обсуждения актуальных вопросов воспитания детей	1-12	в течение учебного года (по плану работы класса, школы)	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Представление информации родителям и (или) законным представителям обучающихся через официальный сайт образовательной организации и посредством родительских групп в WhatsApp	1-12	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями обучающихся по вопросам воспитания и обучения детей	1-12	в течение учебного года (по плану работы школы)	Социальный педагог, педагог-психолог
Индивидуальное консультирование, в т.ч. дистанционное, с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	1-12	В течение учебного года	Администрация школы, классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог
Индивидуальная работа с семьями «группы риска», с опекунами семьями, семьями детей-инвалидов	1-12	В течение учебного года	Администрация школы, классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог

## II. ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
<b>МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»</b>			
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
День знаний. Торжественная линейка, «Здравствуй, школа!»*	1-12	01 сентября	Администрация школы, Педагог-организатор Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом*	1-12	01 сентября	Классные руководители
Заочное путешествие в центр	5-11	04 сентября	Учитель географии

традиционной культуры Среднего Урала			
Международный день распространения грамотности*	1-12	08 сентября	Классные руководители
Открытие школьной спартакиады:			
- легкоатлетический кросс «Осенний кросс»	10-11	01 сентября	Рукавишникова Л. Н. Классные руководители
	Сборная команда	1 неделя сентября	Руководитель спортивного клуба
- первенство Верх-Исетского района по мини-футболу	Футбольная команда	2 неделя сентября	Рукавишникова Л. Н., учитель физкультуры
- районный легкоатлетический кросс	Сборная команда	2 неделя сентября	Рукавишникова Л. Н., учитель физкультуры
- школьный фестиваль ГТО	10-11	4 неделя сентября	Рукавишникова Л. Н., учитель физкультуры Классные руководители
Декада безопасности:			
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (подготовка детей к действиям в условиях различного рода ЧС) *;	1-11	01 сентября	Заместитель директора по УВР Филоненко А. В.
- неделя безопасного дорожного движения*;	1-12	25–29 сентября	Классные руководители
- уроки по тренировочной эвакуации;	10-11	20 сентября	Заместитель директора по УВР Филоненко А. В. Классные руководители
-уроки по правилам дорожного движения;	10-11	02–13 сентября	Классные руководители
- акция «Телефон доверия».	5-11	09–14 сентября	Классные руководители
Неделя психологии «Мостики дружбы»	5-11	13–21 сентября	педагоги-психологи Кононова Е. В., Соколова А.М.
Международный день мира. «Мир во всем мире!»- беседа, презентация	5-11	20 сентября	Тихонова Т. А.
Праздник осени «Осень, осень, в гости просим!»	1-11	24 сентября	Голова И. А., Смирнова А. А.
Классный час, посвящённый Международному дню глухих *	1-12	26 сентября	Классные руководители
125 лет со дня рождения В. Л. Гончарова (тематическая выставка) *	5-12	11 (24) сентября	Библиотекарь Заварзина Л.А.
130 лет со дня рождения И. М. Виноградова (тематическая выставка) *	5-12	14 сентября	Библиотекарь Заварзина Л.А.
Организационные собрания в классах: выборы актива класса	1-12	1 неделя сентября	Классные руководители
Организация работы кружков, секций, творческих коллективов. Информирование о работе кружков, секций	1-12	В течение сентября	Классные руководители Руководители кружков, секций
Неделя музыки «Герои мультфильмов»	5-11	с 27 сентября по 04 октября	Учитель музыки Сухарева Н. И.

«День интернета в России» - тематическая линейка	5-11	30 сентября	Педагоги-психологи Кононова Е. В. Соколова А.М.
<b>ОКТАБРЬ</b>			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный ко Дню гражданской обороны*	5-11	6 октября	Классные руководители
Праздничный концерт, посвященный Международному Дню учителя*	1-12	4 октября	Директор Плетенецкая О. А. Заместитель директора по ВР Калабин А.В.
Международный день детского церебрального паралича (классный час с приглашением социальных партнеров)*	9-12	6 октября	Классные руководители ГАУ СО «Областной центр реабилитации инвалидов», НАО «Социально-педагогический центр реабилитации детей-инвалидов»
Всемирный день математики (интерактивная игра «занимательная математика»*)	5-9	15 октября	Учителя математики
Международный день школьных библиотек. Бук-кроссинг*	1-12	25–30 октября	Библиотекарь Заварзина Л.А.
Международный день музыки – презентация-беседа	5-11	01 октября	Учителя музыки Сухарева Н. И., Дейнека Н. И.
Тематическая линейка, посвященная Дню пожилого человека «С днём мудрости и доброты»	5-11	09 октября	Меновщикова Е. В. Мешалкина О. В.
Неделя живого мира:			
- «По странам и континентам»;	5-11	11–18 октября	Тихонова Т. А.
- всемирный день защиты животных – выпуск стенгазет «Мое любимое животное»;	5-11	04 октября	Заместитель директора по ВР Калабин А.В. Классные руководители
- «Земля-наш дом» (презентация)	10 -11	3 неделя	Тихонова Т. А.
Всемирный день хлеба. «Хлеб-всему голова»	5-11	16 октября	Жарикова А. В.
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	25–30 октября	Классные руководители
Акция «Сохраним дерево» (сбор макулатуры)	10-11	2-3 неделя	Заварзина Л. А. Классные руководители
Акция «Чистый осенний двор» (уборка листвы)	9-11	24 октября	Учителя трудового обучения
Классные часы из цикла профилактики суицидального поведения	1-11	В течение месяца	Классные руководители
Классные часы «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения»	1-11	В течение месяца	Заместитель директора по УВР Филоненко А. В. Классные руководители
<b>НОЯБРЬ</b>			
День народного единства* (просмотр трансляции Всероссийского урока «Мы вместе» с рассказами о	5-9	04 ноября	Заместитель директора по УВР Филоненко А. В. Заместитель директора по ВР

традициях и культуре народов России)			Калабин А. В. Педагог-организатор Антонова И. А.
200-летие со дня рождения Ф. М. Достоевского (тематическая выставка)*	8-12	11 ноября	Библиотекарь Заварзина Л.А
День энергосбережения. «Свети ярче!»- конкурс стенгазет	5-9	11 ноября	Заместитель директора по ВР Калабин А. В. Педагог-организатор Антонова И. А.
Неделя музыки и ИЗО «Живопись в музыке»	5-11	09–16 ноября	Гиндуллина И.В., Сухарева Н.И
Международный день слепых (классный час)	5-11	13 ноября	Классные руководители
Международный день толерантности (презентация- беседа)*	5-11	16 ноября	Педагог-психолог
Всероссийский урок «История самбо» *	5-11	16 ноября	Учитель физической культуры
День начала Нюрнбергского процесса (тематическая выставка)	5-11	20 ноября	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню матери в России:*			
- выставка «Моя мама – рукодельница»;	10-11	21–22 ноября	Гиндуллина И.В., Хисматуллина Н. Ф.
- праздник, посвященный Дню матери «При солнышке-тепло, при матери-добро».	1-12	27 ноября	Гиндуллина И.В., Скрябина Е. А.
Классные часы из цикла профилактики суицидального поведения	1-12	В течение месяца	Классные руководители
Операция «Тепло»-подготовка к зимнему сезону	6-11	В течение месяца	Заместитель директора по ВР Калабин А.В.
Конкурс информационных плакатов «Жизнь без вредных привычек»	8-11	В течение месяца	Социальный педагог
Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом:*			
Тематическая лекция «Что мы знаем о СПИДе», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	10-12	11 ноября	Заместитель директора по ВР Калабин А.В. Педагог-организатор Антонова И.А.
КТД «Из всех самоцветов Урала – ты самый прекрасный, Екатеринбург!» (к историческому дню рождения города)	1-12	18 ноября	Заместитель директора по ВР Калабин А.В. Педагог-организатор Антонова И.А.
Квест «Дети-граждане России» (к Всемирному дню ребенка)	1-12	20 ноября	Заместитель директора по ВР Калабин А.В. Педагог-организатор Антонова И.А.
Информационная линейка «1 Декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом»	5-11	25 ноября	Заместитель директора по ВР Калабин А.В. Педагоги
Оформление тематического стенда	5-11	25 ноября	Социальный педагог,

«Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»			классные руководители
Информационная беседа «Профилактика ВИЧ»	5-11	26 ноября	Социальный педагог, специалист по социальной работе ГАУЗ СО «Областная наркологическая больница»
Выставка книг «СТОП ВИЧ/СПИД»	1-12	28 ноября	Библиотекарь Заварзина Л.А.
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
Классный час, посвященный Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной ко Всемирному дню борьбы со СПИДом»	5-12	01 декабря	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества: *			
День рождения Г. К. Жукова. Конкурс рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто»	5-9	01 декабря	Классные руководители
80-летие завершения обороны ВМБ Ханко (Гангута). Оформление тематической выставки «Слава русского флота»	5-9	02 декабря	Педагог-организатор Антонова И. А.
День Неизвестного солдата. Пост №1 у Мемориала школы *	5-9	03 декабря	Педагог-организатор Антонова И. А.
Международный день инвалидов. Тотальный тест «Доступная среда». Урок доброты «Территория добра»*	5-11	03 декабря	Попова С.Г. Подсекина М.К.
День начала контрнаступления советских войск под Москвой (классный час)	5-11	05 декабря	Заместитель директора по ВР Калабин А.В. Педагог-организатор Антонова И. А. Классные руководители
День Александра Невского (классный час)	5-8	06 декабря	Классные руководители
«День героев Отечества» - устный журнал *	5-8	06 декабря	Библиотекарь Заварзина Л. А.
Всероссийская акция Минобразования России совместно с Минкомсвязи России «Час кола» (классный час)	8-11	07 декабря	Классные руководители
<b>Декада правовых знаний:</b>			
- тематические классные часы с участием школьного инспектора;	10-11	7–18 декабря	Заместитель директора по ВР Калабин А.В., классные руководители
- выставка книг «Я и закон»	10-11	2–3 неделя декабря	Библиотекарь Заварзина Л. А., Казанцева Т.С.
День добровольца (волонтера). Конкурс рисунков «Я-волонтер» *	5-11	05 декабря	Классные руководители
Мероприятие, посвященное 200-летию со дня рождения Н. А. Некрасова «О, волга, колыбель моя...»*	8-11	10 декабря	Библиотекарь Заварзина Л. А.
Единый урок «Права человека» *	5-11	10 декабря	Классные руководители

День Андреевского флага (конкурс песен и стихов о море)	5-11	11 декабря	Музыкальный руководитель
Международный день гор (презентация «История Уральских гор»)	5-11	11 декабря	Учитель географии Тихонова Т. А.
День Конституции Российской Федерации (викторина «Знаешь ли ты») Информационный час «Мы-граждане России»*	5-11	12 декабря	Классные руководители
День медведя. Конкурс рисунков по мотивам русских народных сказок»	1-7	13 декабря	Классные руководители
Неделя логопедии	5-11	07–14 декабря	Меновщикова Е. В., Жарикова А. В.
День Воинской Славы России. Взятие Суворовым крепости Измаил (1790). Презентация «Победы великого полководца России»	5-11	24 декабря	Библиотекарь Заварзина Л. А.
День спасателя в России. Встреча с сотрудниками МЧС: демонстрация пожарно-спасательной техники и оборудования	1-11	27 декабря	Педагог-организатор Антонова И. А.
Международный день кино. Выставка рисунков «Моё любимое кино»	1-11	28 декабря	Классные руководители
Уроки безопасности в дни зимних каникул	10-11	4 неделя декабря	Классные руководители
«Новый год у ворот» новогоднее украшение классов, конкурс стенгазет	1-11	15–20 декабря	Классные руководители
Праздник «Встречаем новый год!»	10-11	27 декабря	Яковлева Ю. Е., Казанцева Т.С., Мешалкина О.В., Малушко Н.М., Смирнова А. А., Гарифуллина А. Р.
<b>ЯНВАРЬ</b>			
Всемирный день азбуки Брайля *	5-11	04 января	Мосолова П. А., педагог-психологи Кононова Е.В., Соколова А.М.
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) *	7-11	27 января	Педагог-организатор Антонова И. А.
Старт Месячника защитника Отечества «Отвага, Мужество и Честь»	1-11	23 января	Заместитель директора по ВР Калабин А.В., Педагог-организатор Антонова И. А.
Литературная гостиная «Поэтам-фронтовикам посвящается»	10-11	4 неделя	Захарова В. А., учитель русского языка и литературы
Филармонические уроки: «Острова в океане»	7-9	В течение месяца	Библиотекарь Заварзина Л. А.
Классные часы «Телефонный терроризм и его опасность»	8-11	В течение месяца	Социальный педагог
Международный день «спасибо»	10-11	11 января	Тихонова Т.А. Винокурова Е. В.
Неделя математики	7-11	18-25 января	Учителя математики



«Математический калейдоскоп»			
	<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
День российской науки *			Заместители директора по УВР Шадрина Н. П., Хисматуллина Н. Ф.
День воинской славы России. Урок памяти «Горячий снег Сталинграда»	5-12	02 февраля	Классные руководители
День юного героя. Час Памяти «В их детство ворвалась война. Дети-герои»	5-11	08 февраля	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества*: классный час «Вспомним, ребята, мы Афганистан»	8-11	15 февраля	Заместитель директора по УВР Калабин А.В. Педагог-организатор Антонова И. А.
Международный день русского языка: *: -русской речи государь-по прозвищу «Словарь»;	7-11	21 февраля	Учителя русского языка
- библиотечный урок «Мой родной язык».	5-12	21 февраля	Сотрудники Центра «Правобережный, библиотека №7»
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества*:			
- выставка книг «Они сражались за Родину»;	1-11	В течение месяца	Библиотекарь Заварзина Л. А.
- конкурс стенгазет, посвященный Дню защитника Отечества;	8-11	20 февраля	Заместитель директора по ВР Калабин А. В.
- смотр песни и строя «Аты-баты»	5-12	21 февраля	Классные руководители
- праздничный концерт «Наша армия всех сильней!».	1-11	22 февраля	Обухова В. А., Сухарева Н. И.
Неделя начальной школы «Любимые сказки»	1-4	08 февраля- 15 февраля	Обухова С.А., Яковлева Ю.Е.
Операция «Кормушка»	5-11	В течение месяца	Классные руководители
Акция «Накорми птиц»	5-11	В течение месяца	Классные руководители
	<b>МАРТ</b>		
Празднование всемирного дня гражданской обороны. Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	10-12	01 марта	Заместитель директора по УВР Филоненко А.В.
Международный женский день*. Праздничный концерт «Мы желаем счастья Вам!»	1-12	05 марта	Орлова Т. В., Подсекина М.К. Заварзина Л. А. Беркимбаева А. М.
Неделя «Широкая Масленица»	5-11	28 февраля – 06 марта	Заварзина Л. А. Мешалкина О.В. Казанцева Т.С. Классные руководители
День народного подвига (патриотический час «День народного подвига по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса в	5-11	11 марта	Классные руководители

годы Великой Отечественной войны»)			
Неделя математики*	1-12	14-20 марта	Учителя математики Классные руководители
Неделя русского языка «Точка, точка, запятая»	1-12	10-20 марта	Учителя русского языка Классные руководители
День защиты детей (уроки безопасности)	1-11	10 марта	Классные руководители
День воссоединения Крыма и России* (патриотический час «Мы вместе! Крым и Россия!»)	5-11	18 марта	Классные руководители
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества*	1-12	21-27 марта	Музыкальный руководитель
Неделя профилактики «Скоро каникулы»	1-12	14-19 марта	Классные руководители
<b>АПРЕЛЬ</b>			
Акция «От улыбки хмурый день светлей...», посвященная Дню смеха	1-12	1 апреля	Яковлева О. Е. Винокурова Е. Е.
«Музыкальный квест»	9-12	В течение месяца	Библиотекарь Заварзина Л. А.
Классный час «Первичные средства пожаротушения»	5-12	1 неделя	Классные руководители
«Летопись огненных дней. «В бой идут одни старики»- устный журнал	10-12	1,3 неделя	Классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»*.	5-9	06 -13 апреля	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Районная Вахта Памяти «Из камня его сапоги»	9-12	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР
Информационный час «7 апреля - Всемирный День здоровья. История праздника»	1-12	07 апреля	Классные руководители
Неделя детской книги «Книжные именины»	6-12	12-19 апреля	Библиотекарь Заварзина Л. А. Мешалкина О. В.
Уроки мужества, посвященные Дню Победы	10-12	13 – 30 апреля	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День местного самоуправления*	5-12	21 апреля	Заместитель директора по ВР Калабин А. В.
Конкурс литературно-музыкальных композиций «Памяти павших будем достойны»	10-12	4-5 неделя	Музыкальный работник Дейнека Н. И.
Общероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра»	1-12	17-24 апреля	Заместитель директора по ВР Калабин А. В.
Мастер-класс по росписи пасхальных яиц «Встречаем Пасху!»	5-12	20 апреля	Хисматуллина Н.Ф.
Фестиваль танца, посвященный Всемирному Дню танца	1-12	29 апреля	Мешалкина О. В. Подсекина М. К. Дейнеко Н. И.
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны). Квест-игра «Правила пожарной безопасности» *	1-12	30 апреля	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Возложение цветов к школьному мемориалу Мужества и славы	5-12	30 апреля	Классные руководители
<b>МАЙ</b>			
Международный день борьбы за права инвалидов *	1-12	05 мая	Социальный педагог
Мероприятия, посвященные Дню победу советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов*:			
- праздник «Поклонимся великим тем годам!»;	1-11	07 мая	Кононова Е. В. Меновщикова Е. В.
- час Памяти и Славы «Проходят победители седые, Победа остается молодой»	1-12	04 мая	
- Всероссийская акция «Письма с фронта»;	1-12	01-09 мая	Заместитель директора по ВР Калабин А. В. Педагог-организатор Антонова И. А. Классные руководители
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»;		01-09 мая	
- Всероссийская акция «Солдатский платок»;	1-12	01-09 мая	
- Всероссийская акция «Свеча памяти»;		01-09 мая	
- Всероссийская акция «Окна Победы»;		01-09 мая	
- Торжественный митинг «Сюда нас память позвала...». Акция «Бессмертный полк»;	5-11	06 мая	
- «Музыка на войне»;	5-7	В течение месяца	Библиотекарь Заварзина Л. А.
- «Музыкальный квест»;	5-9	В течение месяца	Библиотекарь Заварзина Л. А.
- школьный смотр песни и строя «На знамя победы равняем шаг»;	5-12	07 мая	Учителя физкультуры
- встреча с детьми войны «Жестокая правда войны»	8-12	07 мая	Педагог-организатор Антонова И. А.
- книжная выставка «Мужество, бессмертное навек»	1-11	1-2 неделя	Библиотекарь Заварзина Л. А.
Международный день семьи. * Конкурс рисунков «Моя семья»	1-9	15 мая	Классные руководители
День государственного флага Российской Федерации*	1-12	22 мая	Заместитель директора по ВР Калабин А. В.
День славянской письменности и культуры * (он-лайн викторина)	1-12	24 мая	Заместитель директора по УВР Шадрина Н. П.
<b>ИЮНЬ</b>			
Международный день защиты детей*	1-12	01 июня	Заместитель директора по ВР Калабин А. В.
День русского языка – Пушкинский день России *	1-12	06 июня	Классные руководители
350-летие со дня рождения Петра I*. Оформление тематической выставки	5-12	09 июня	Педагог-организатор Антонова И. А.
12 июня – День России*. Видео-презентация «Наша Родина – Россия»	1-9	12 июня	Классные руководители

День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (митинг у Мемориала школы)*		22 июня	Директор Плетенецкая О. А.
Торжественное вручение документов об образовании выпускникам 9 классов	9	4 неделя	Заместитель директора по УВР Шадрин Н. П. Классные руководители
<b>МОДУЛЬ «ШКОЛА - ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ»</b>			
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
Организация спортивных секций по волейболу, мини-футболу, легкой атлетике, лыжам, настольному теннису в рамках Специальной Олимпиады	1-12	1 неделя сентября	Руководитель спортивного клуба, учителя физической культуры
Конкурс рисунков «Витамины-залог здоровья». Выставка осенних овощей	1-11	2 неделя сентября	Учитель трудового воспитания
«Как преодолеть страхи» - профилактическая беседа	5-9	3 неделя	Педагог-психолог
<b>ОКТАБРЬ</b>			
Неделя здоровья:			
- «Профилактика кишечных инфекций» (выпуск стенгазеты)	5-11	01 октября	Медицинский работник
- «Чистые руки-залог здоровья. Учимся правильно мыть руки» (презентация: обучение технике мытья рук)	1-11	04-08 октября	Медицинский работник Классные руководители
- «Зубная фея!» (презентация: обучение технике чистке зубов)	1-4	04-08 октября	Медицинский работник Классные руководители
<b>НОЯБРЬ</b>			
«Профилактика вирусных инфекций» - санитарный бюллетень	1-12	1 неделя	Медицинский работник
День отказа от курения. Беседа-презентация «Не пробуй, не начинай, не рискуй!»	6-11	16 ноября	Социальный педагог Дектерев А. С.
Участие в соревнованиях в рамках Специальной Олимпиады	10-11	В течение месяца	Учителя физической культуры
Оформление тематического стенда «Лучшие спортсмены школы»	1-12	4 неделя ноября	Учитель физической культуры
Спортивно-массовое мероприятие «День здоровья»	1-12	27 ноября	Заместитель директора по ВР Калабин А. В., социальный педагог, учителя физической культуры, классные руководители, педагоги
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
День футболиста. Соревнование по футболу среди обучающихся школы в рамках Специальной Олимпиады	8-11	10 декабря	Руководитель спортивного клуба
«Правила личной гигиены школьника» - профилактическая беседа	1-4	1 неделя	Классные руководители Медицинский работник
«Профилактика сколиоза» - санитарный бюллетень	1-11	2 неделя	Медицинский работник
<b>ЯНВАРЬ</b>			
Тематические классные часы в форме	10-11	В течение	Классные руководители

круглого стола «Формирование ЗОЖ и профилактика употребления ПАВ»		месяца	
Эстафета «Мы за ЗОЖ!»	10-11	4 неделя	Классные руководители
Конкурс рисунков «Мы выбираем здоровье!»	5-11	4 неделя	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
«Гимнастика для глаз» - профилактическая беседа	1-9	1 неделя	Медицинский работник
Турнир по волейболу (микс)	Секция волейбола	23 февраля	Руководитель спортивного клуба
«Лыжня России – 22»	Сборная команда		Руководитель спортивного клуба
Лыжные гонки в рамках Специальной Олимпиады	10-11	4 неделя	Руководитель спортивного клуба
Соревнования по волейболу в рамках Специальной Олимпиады	Сборная команда		Учитель физкультуры
Лекция «Вред употребления ПАВ для организма и ответственность за употребление и сбыт указанных веществ»	5-11	В течение месяца	Социальный педагог Дектерев А. С.
<b>МАРТ</b>			
Всемирный день иммунитета* (профилактическая беда-презентация «Как защитить иммунитет»)	1-12	01 марта	Медицинские работники школы
Спортивное многоборье, посвященное празднику Победы, в рамках Специальной Олимпиады	10-11	2 неделя марта	Руководитель спортивного клуба
Школьная спартакиада. Соревнования по настольному теннису, в рамках Специальной Олимпиады	10-11	3 неделя	Руководитель спортивного клуба
<b>АПРЕЛЬ</b>			
Легкоатлетическая эстафета в рамках Специальной Олимпиады	Сборная команда	По плану	Руководитель спортивного клуба
Неделя физической культуры и здоровья: «Веселые старты»	1-12	05- 12 апреля	Руководитель спортивного клуба
Конкурс плакатов «В здоровом теле – здоровый дух!»	5-11	1 неделя	Учитель физической культуры Классные руководители
Школьная спартакиада:			
- по волейболу;	8-9	3 неделя	Руководитель спортивного клуба
- по мини-футболу.	10-11	4 неделя	Руководитель спортивного клуба
<b>МАЙ</b>			
Турнир по волейболу «Мы этой памяти верны	Секция волейбола	4 мая	Руководитель спортивного клуба
«Опасности, предостерегающие тебя летом» (профилактическая беседа)	8-11	3 неделя	Медицинский работник
Классные часы «Безопасные каникулы»	9-10	4 неделя	Классные руководители

Просмотр фильма о вреде курения	5-12	3 неделя	Учитель физической культуры
<b>Дополнительно:</b> в течение учебного года реализуются мероприятия в соответствии с Программой внеурочной деятельности обучающихся (в рамках ФГОС)			
<b>МОДУЛЬ «ПОДРОСТОК И ЗАКОН»</b>			
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
Заседание Совета Профилактики. Разработка стратегии работы по формированию и пропаганде ЗОЖ среди обучающихся. Профилактика вредных привычек и правонарушений	Организа ционное заседание	1 неделя	Директор Плетенецкая О.А.
Работа с сайтом школы (информационное обновление страницы «Информация для родителей», «Советы родителям»)	1-12	1 неделя	Заместитель директора по УВР Мещалкина О. В.
Составление социальных паспортов класса, школы. Корректировка социальных данных обучающихся. Обновление и корректировка «базы данных»	1-12	2 неделя	Социальный педагог Дектерев А. С. Классные руководители
Родительские собрания по параллелям «Семья и школа: взгляд в одном направлении»	10-11	3 неделя	Заместитель директора по УВР Шадрина Н.П. Классные руководители
<b>ОКТАБРЬ</b>			
Работа с сайтом школы (информационное обновление страницы «Информация для родителей», «Советы родителям»)	1-12	1 неделя	Заместитель директора по УВР Мещалкина О. В. Кононова Е.В.
Заседание Совета профилактики		29 октября	Социальный педагог Дектерев А. С.
<b>НОЯБРЬ</b>			
Работа с сайтом школы (информационное обновление страницы «Информация для родителей», «Советы родителям»)	1-12	1 неделя	Заместитель директора по УВР Мещалкина О. В. Кононова Е.В.
День правовой помощи детям	8-11	19 ноября	Калабин А. В.
Выпуск информационных плакатов «Жизнь без вредных привычек»	8-11	2 неделя	Социальный педагог Дектерев А. С.
Тематическая беседа «Проступок, правонарушение, преступление»	Группа риска	3 неделя	Социальный педагог Дегтярев А. С.
Заседание Совета профилактики		4 неделя	Социальный педагог Дектерев А. С.
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
Работа с сайтом школы (информационное обновление страницы «Информация для родителей», «Советы родителям»)	1-12	1 неделя	Заместитель директора по УВР Мещалкина О. В. Кононова Е.В.
Тематическая беседа «Опасные игры»	Группа риска	1 неделя	Социальный педагог Дектерев А. С.
Заседание Совета профилактики. Работа с обучающимися, имеющими		19 декабря	Социальный педагог Дектерев А. С.

пропуски по неуважительным причинам. Снятие с внутришкольного учета			Заместитель директора по УВР Шадрина Н. П., классные руководители, учителя-предметники
<b>ЯНВАРЬ</b>			
Работа с сайтом школы (информационное обновление страницы «Информация для родителей», «Советы родителям»)	1-12	1 неделя	Заместитель директора по УВР Мещалкина О. В. Кононова Е.В.
Заседание Совета по профилактике		18 января	Социальный педагог Дектерев А. С.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
Работа с сайтом школы (информационное обновление страницы «Информация для родителей», «Советы родителям»)	1-12	1 неделя	Заместитель директора по УВР Мещалкина О. В. Кононова Е.В.
Круглый стол «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам»	Группа риска	1 неделя	Социальный педагог Дектерев А. С.
Лекция «Вред употребления ПАВ для организма, ответственность за употребление и сбыт указанных веществ»	5-12	2 -3 неделя	Социальный педагог Дектерев А. С.
Заседание Совета по профилактике		15 февраля	Социальный педагог Дектерев А. С.
<b>МАРТ</b>			
Работа с сайтом школы (информационное обновление страницы «Информация для родителей», «Советы родителям»)	1-12	1 неделя	Заместитель директора по УВР Мещалкина О. В. Кононова Е.В.
Совет профилактики «Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей. Роль семьи в профилактике совершения правонарушений. Права несовершеннолетних»	Учителя школы	3 неделя	Заместитель директора по ВР Калабин А. В. Социальный педагог Дектерев А. С.
<b>АПРЕЛЬ</b>			
Работа с сайтом школы (информационное обновление страницы «Информация для родителей», «Советы родителям»)	1-12	1 неделя	Заместитель директора по УВР Мещалкина О. В. Кононова Е.В.
Контрольное обследование социально-бытовых условий детей, находящихся под опекой. Посещение на дому.		В течение месяца	Социальный педагог Дектерев А. С.
Родительские собрания по параллелям «Семья и школа. Итоги партнерства»		4 неделя	Администрация школы Социальный педагог Дектерев А. С.
<b>МАЙ</b>			
Работа с сайтом школы (информационное обновление страницы «Информация для родителей», «Советы родителям»)	1-12	1 неделя	Заместитель директора по УВР Мещалкина О. В. Кононова Е.В.
Предварительная летняя занятость	Группа	В течение	Социальный педагог

обучающихся группы риска, помощь в их трудоустройстве и организации летнего отдыха	риска	месяца	Дектерев А. С. Классные руководители
Сверка данных о количестве несовершеннолетних, состоящих на учете за истекший год.	Группа риска	В течение месяца	Социальный педагог Дектерев А. С.
Заседание Совета профилактики. Анализ работы за год. Планирование работы на 2021-2022 г.г.		27 мая	Социальный педагог Дектерев А. С.
<b>МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»</b>			
Благоустройство классных кабинетов: - оформление классных уголков; - озеленение классов	1-12	В течение учебного года	Классные руководители
Оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п)	1-12	В течение учебного года	Заместители директора по УВР Шадрина Н. П., Хисматуллина Н. Ф., Мешалкина О.В. Заместитель директора по ВР Калабин А.В. Педагог-организатор Антонова И.А.
Украшение кабинетов и школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, День учителя, «Когда уйдем со школьного двора», «Славлю отечество», «Новый год у ворот», «День Победы», «Школьная спартакиада», «День здоровья», «Мы за ЗОЖ», «Смотр строя и песни «Аты-баты», «Декада правовых знаний», «День защиты детей», «День танцев»)	1-12	В течение учебного года	Заместители директора по УВР Шадрина Н. П., Хисматуллина Н. Ф., Мешалкина О.В. Заместитель директора по ВР Калабин А.В. Педагог-организатор Антонова И.А. Классные руководители
Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-12	В течение учебного года	Заместители директора по УВР Шадрина Н. П., Хисматуллина Н. Ф., Мешалкина О.В. Заместитель директора по ВР Калабин А.В. Педагог-организатор Антонова И.А. Классные руководители
Благоустройство пришкольной территории	1-12	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ Классные руководители
<b>МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ»</b>			
Экскурсия в школьный музей «Непобежденный Гангут»	1-11	В течение сентября	Классные руководители
Экскурсия в музей Боевой славы	5-11	28–30 апреля	Классные руководители
Проориентационные экскурсии на предприятия, в профессиональные образовательные организации	5-11	По плану работы	Классные руководители
Виртуальная экскурсия по музеям	5-11	15 мая	Костин В.В.



Екатеринбурга			
<b>МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»</b>			
Организация проектно-исследовательской работы с обучающимися в рамках деятельности школьного музея «Непобежденный Гангут»	7-11	В течение учебного года	Педагог-организатор Антонова И.А.
Проведение экскурсии с обучающимися в школьном музее «Непобежденный Гангут»	1-11	В течение учебного года	Совет музея
Организации тематических выставок:			
- «Летопись огненных лет»;	5-11	Февраль	Педагог-организатор Антонова И.А. Совет музея
- «164 дня и ночи героической обороны Военно-морской базы Ханко (Гангут)»;	5-11	Март	
- «Храним традиции Гангута!»	5-11	Апрель	
Проведение мероприятий, посвященных Дням Воинской Славы России	1-12	По плану мероприятий	
<b>МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»</b>			
Сбор детских организаций «Дружба» и Совет старшеклассников «Победа»	8-12	2 неделя сентября	Педагог-организатор Антонова И.А. Куратор Заварзина Л. А.
Участие в подготовке и проведении праздника, посвященного Дню учителя	8-12	1 октября	Педагог-организатор Антонова И.А. Куратор Заварзина Л. А.
Рейд по проверке кабинетов «Самый чистый класс»	8-12	15 октября	Педагог-организатор Антонова И.А. Куратор Заварзина Л. А.
Проведение рейда «Лучший Новогодний класс»	8-12	2 неделя декабря	Педагог-организатор Антонова И.А. Куратор Заварзина Л. А.
Участие в подготовке и проведении праздника «Встречаем Новый год»	8-12	27 декабря	Педагог-организатор Антонова И.А. Куратор Заварзина Л. А.
Участие в подготовке и проведении праздника «День матери»	8-12	09 ноября	Педагог-организатор Антонова И.А. Куратор Заварзина Л. А.
Уборка территории монумента «Воинам РЖД» от снега	8-12	В течение января	Педагог-организатор Антонова И.А. Куратор Заварзина Л. А.
Участие в подготовке и проведении концерта, посвященного Международному женскому дню, украшение зала	8-12	05 марта	Педагог-организатор Антонова И.А. Куратор Заварзина Л. А.
Посев рассады для озеленения пришкольного участка	8-12	Март-апрель	Педагог-организатор Антонова И.А. Куратор Заварзина Л. А.
Награждение победителей конкурсов, коллективно-творческих дел, олимпиад, викторин		В течение учебного года	Директор Плетенецкая О. А.

\* Образовательные события, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры (**информация о проведении данных мероприятий размещается на сайте школы**)

Приложение  
к Программе воспитания  
ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №1»  
на период 2021-2025 гг.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
Государственного бюджетного образовательного учреждения Свердловской области  
«Екатеринбургская школа №1, реализующая адаптированные  
общеобразовательные программы» на 2022-2023 учебный год

**I. ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

Направление		Основные формы мероприятий
<b>МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»</b>		
<i>осуществляется согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей</i>		
«Я - гражданин»	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	- тематические классные часы; - мероприятия гражданско-патриотического воспитания; - уроки-мужества; мероприятия, посвященные Дню Победы; - мероприятия, посвященные изучению истории города и - сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания и др.
«Я – человек»	Воспитание нравственных чувств и этического сознания обучающихся	- тематические классные часы; - мероприятия, посвященные праздничным датам; - деятельность в рамках школьных объединений; - экскурсии, заочные путешествия; - театральные постановки; - литературно-музыкальные композиции; - художественные выставки; - уроки этики; - просмотр учебных фильмов; - акции благотворительности и милосердия; - творческие и социальные проекты и др.
«Я и труд»	Воспитание трудолюбия, активного отношения к учению, труду, жизни	- познавательные беседы, классные часы, в том числе с приглашением родителей разных профессий; - досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); - творческая деятельность: конкурсы, выставки, фестивали; - игровая деятельность (игровые ситуации); - социальное творчество (социально-преобразующая добровольческая деятельность); - проектная деятельность; - трудовая деятельность

«Я и культура»	воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	- тематические классные часы; - творческие конкурсы, проекты; - выставки декоративно-прикладного творчества; - организация коллективного творческого дела эстетической направленности и др.
«Я - профессионал»	Формирование профессионального интереса, склонности и способности к жизненному и профессиональному самоопределению	- тематические классные часы по профориентации; - сюжетно-ролевые и коллективно-творческие мероприятия; - встречи с выпускниками школы; - конкурс плакатов «Моя будущая профессия» и др.
«Я и здоровье»	формирование приверженности к здоровому образу жизни, поддержанию и укреплению здоровья, ценностного отношения к семье,	- тематические классные часы; - просмотр фильмов о здоровом образе жизни; - спортивные мероприятия; - беседы медицинских работников с обучающимися; - мероприятия, посвященные безопасности учащихся (дорожная безопасность, пожарная безопасность, информационная безопасность); - конкурсы рисунков о здоровом образе жизни и др.
«Я и природа»	воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде	- тематические классные часы по охране природы и животного мира; - (виртуальные) экскурсии по природным местам края; - экологические конкурсы и др.

Модуль реализуется в соответствии с Программой духовно - нравственного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательной организации, семьи и других институтов общества

#### **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»**

*осуществляется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников*

#### **МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

*Образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Осуществляется в рамках организационной модели внеурочной деятельности «Школы полного дня» (рабочая программа внеурочной деятельности)*

Название курса	Классы	Кол-во часов в неделю	Ответственные
Согласно плану внеурочной	1-4	6	Директор, заместитель

деятельности	5-9	6	директора по ВР, педагог-организатор, учителя
	10-12	6	
<b>МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»</b>			
Проведение профильных конкурсов, олимпиад, акций. Участие в Национальном Чемпионате профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»	8-12	в течение учебного года (по плану работы школы)	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Проведение экскурсий на предприятия города	5-12	в течение учебного года (по плану профориентационной работы)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные консультации по профессиональному определению	8-12	в течение учебного года (по плану профориентационной работы)	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Организация и проведение классных часов по профориентационной работе	5-12	в течение учебного года (по плану профориентационной работы)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Встречи с представителями предприятий	8-12	в течение учебного года (по плану профориентационной работы)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Посещение дней открытых дверей профессиональных организаций	8-12	в течение учебного года (по плану профориентационной работы)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Анкетирование «Проблемы учащихся по профессиональному самоопределению»	9-12	апрель	Педагог-психолог
<b>МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»</b>			
Выбор актива класса. Распределение обязанностей	1-12	сентябрь	Классные руководители
Участие актива класса в подготовке и проведении классных мероприятий	1-12	в течение учебного года	Классные руководители
<b>МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»</b>			
Проведение классных родительских собраний, общешкольных родительских собраний	1-12	Согласно плану проведения родительских собраний	Директор, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, классные руководители
Проведение совместных с родителями	1-12	в течение учебного	Заместитель

и (или) законными представителями мероприятий		года (по плану работы класса, школы)	директора по ВР, классные руководители
Проведение для родителей и (или) законных представителей Дней открытых дверей	1-12	в течение учебного года (по плану работы школы)	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Проведение круглых столов с приглашением специалистов для обсуждения актуальных вопросов воспитания детей	1-12	в течение учебного года (по плану работы класса, школы)	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Представление информации родителям и (или) законным представителям обучающихся через официальный сайт образовательной организации и посредством родительских групп в WhatsAPP	1-12	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями обучающихся по вопросам воспитания и обучения детей	1-12	в течение учебного года (по плану работы школы)	Социальный педагог, педагог-психолог
Индивидуальное консультирование, в т.ч. дистанционное, с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	1-12	В течение учебного года	Администрация школы, классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог
Индивидуальная работа с семьями «группы риска», с опекунами семьями, семьями детей-инвалидов	1-12	В течение учебного года	Администрация школы, классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог

## II. ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

**2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России**

**2022 год – 350 лет со дня рождения Петра I**

**2022 год – Год Д.Н. Мамина-Сибиряка в Свердловской области**

**2023 год – Педагога и наставника**

Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
<b>МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»</b>			
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
День знаний. Торжественная линейка, «Здравствуй, школа!»*	1-12	01 сентября	Администрация школы, Педагог-организатор Мешалкина О.В.

			Казанцева Т.С.
День солидарности в борьбе с терроризмом*	1-12	01 сентября	Классные руководители
Заочное путешествие в центр традиционной культуры Среднего Урала	5-11	04 сентября	Учитель географии
210 лет со дня Бородинского сражения «Недаром помнит вся Россия!»	5-12	07 сентября	Классные руководители
Международный день распространения грамотности*	1-12	08 сентября	Классные руководители
«Отец русской космонавтики». 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского	1-12	17 сентября	Классные руководители
Участие в соревнованиях Свердловской области по бочке и юнифайд-бочке по программе Специальной олимпиады	6-12	13.09.-14.09	Рукавишникова Л. Н. Каутова А.А.
- легкоатлетический кросс «Осенний кросс»	10-11	01 сентября	Рукавишникова Л. Н. Классные руководители
	Сборная команда	1 неделя сентября	Руководитель спортивного клуба
- первенство Верх-Исетского района по мини-футболу	Футбольная команда	2 неделя сентября	Рукавишникова Л. Н., учитель физкультуры
- районный легкоатлетический кросс	Сборная команда	2 неделя сентября	Рукавишникова Л. Н., учитель физкультуры
- школьный фестиваль ГТО	10-11	4 неделя сентября	Рукавишникова Л. Н., учитель физкультуры Классные руководители
Декада безопасности:			
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (подготовка детей к действиям в условиях различного рода ЧС) *;	1-11	01 сентября	Заместитель директора по УВР Филоненко А. В.
- неделя безопасного дорожного движения*;	1-12	1–7 сентября	Классные руководители
- всероссийская Неделя безопасности дорожного движения	1-12	19 – 23 сентября	Колабин А.В. Филоненко А.В. Винокурова Е.Е. Скрябина Е.А.
- уроки по тренировочной эвакуации;	10-11	20 сентября	Заместитель директора по УВР Филоненко А. В. Классные руководители
-уроки по правилам дорожного движения;	10-11	02–13 сентября	Классные руководители
- акция «Телефон доверия».	5-11	09–14 сентября	Классные руководители
Неделя психологии «Мостики дружбы»	5-11	13–21 сентября	педагоги-психологи
Участие во Всероссийском фестивале энергосбережения и экологии #ВместеЯрче	1-12	19.09 – 17.10	Антонова И.А. Колабин А.В. Суворов Д.А.

Международный день мира. «Мир во всем мире!»- беседа, презентация	5-11	20 сентября	Тихонова Т. А.
Праздник осени «Осень, осень, в гости просим!»	1-11	22 сентября	МО учителей начальных классов
Классный час, посвящённый Международному дню глухих *	1-12	23 сентября	Классные руководители
Организационные собрания в классах: выборы актива класса «Каждому дело по душе»	1-12	1 неделя сентября	Классные руководители
Организация работы кружков, секций, творческих коллективов. Информирование о работе кружков, секций	1-12	В течение сентября	Классные руководители Руководители кружков, секций
Неделя музыки «Герои мультфильмов»	5-11	с 26 сентября по 30 сентября	Учитель музыки Сухарева Н. И.
«День интернета в России» - тематическая линейка Познавательный час «Безопасность в сети Интернет»	5-11	30 сентября	Педагоги-психологи Классные руководители
<b>ОКТАБРЬ</b>			
Праздничный концерт, посвященный Международному Дню учителя*	1-12	5 октября	Директор Плетенецкая О. А. Заместитель директора по ВР Калабин А.В.
Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный ко Дню гражданской обороны*	5-11	6 октября	Классные руководители
Международный день детского церебрального паралича (классный час с приглашением социальных партнеров)*	9-12	6 октября	Классные руководители ГАУ СО «Областной центр реабилитации инвалидов», НАО «Социально-педагогический центр реабилитации детей-инвалидов»
Всемирный день математики (интерактивная игра «занимательная математика»)*	5-9	15 октября	Учителя математики
Международный день музыки – презентация-беседа	5-11	01 октября	Учителя музыки Сухарева Н. И., Дейнека Н. И.
Тематическая линейка, посвященная Дню пожилого человека «С днём мудрости и доброты»	5-11	03 октября	Меновщикова Е. В. Мешалкина О. В.
Неделя живого мира:			
-всемирный день защиты животных – выпуск стенгазет «Мое любимое животное»;	5-11	04 октября	Заместитель директора по ВР Калабин А.В. Классные руководители
- «По странам и континентам»;	5-11	11–18 октября	Тихонова Т. А.
- «Земля-наш дом» (презентация)	10 -11	3 неделя	Тихонова Т. А.
Всемирный день хлеба. «Хлеб-всему голова»	5-11	14 октября	Дектерева А.А.
Фото-выставка «С папой интересно!»	1-12	14 - 17 октября	Классные руководители



Калейдоскоп поздравлений «Мой папа - самый лучший!» К дню отца в России	1-12	17 октября	Антонова И.А. Классные руководители
Игровая программа «Наш А.С. Пушкин» посвящённый дню Царскосельского лицея	1-12	19 октября	Антонова И.А. Захарова О.А. Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	25–30 октября	Классные руководители
Акция «Сохраним дерево» (сбор макулатуры)	10-11	2-3 неделя	Заварзина Л. А. Классные руководители
Акция уход за садом «Лёгкость бытия» подаренный школе администрацией города Екатеринбурга (уборка листьев)	9-11	24 октября	Учителя трудового обучения
Выставка «Мир добрых сказок Д.Н. Мамина-Сибиряка» посвящённая 170-летию писателя	1-12	25 октября	Библиотекарь Заварзина Л. А. Классные руководители
Игра-путешествие «Алёнушкины сказки»	1-5	26 октября	Классные руководители
Мульт-салон «Добрые, добрые сказки...»	1-12	26 октября	Классные руководители
Классные часы из цикла профилактики суицидального поведения	1-11	В течение месяца	Классные руководители
Классные часы «Знай правила дорожного движения!»	1-11	В течение месяца	Заместитель директора по УВР Филоненко А. В. Классные руководители
Патриотический час, посвящённый Дню народного единства*	5-9	28 октября	Калабин А. В. Педагог-организатор Антонова И. А.
Классные часы, профилактические беседы «Ура! У нас каникулы!»	1-11	28 октября	Классные руководители
<b>НОЯБРЬ</b>			
Патриотический час «Слышится нам эхо давнего парада», посвящённый Дню воинской славы России «День проведения военного парада на Красной площади в 1941 году»	1-11	7 ноября	Педагог-организатор Антонова И. А. Мешалкина О.В. Казанцева Т.С. Хисматуллина Н.Ф.
Неделя музыки и ИЗО «Живопись в музыке»	5-11	09–16 ноября	Гиндуллина И.В., Сухарева Н.И
Международный день слепых (классный час)	5-11	14 ноября	Классные руководители
Международный день толерантности (презентация- беседа)*	5-11	16 ноября	Педагог-психолог
День начала Нюрнбергского процесса (тематическая выставка)	5-11	21 ноября	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню матери в России:*			
- выставка «Моя мама – рукодельница»;	10-11	21–22 ноября	Гиндуллина И.В., Хисматуллина Н. Ф.
- фотомарафон «Мы с мамой лучшие друзья!»	1-12	21–22 ноября	Классные руководители

- праздник, посвященный Дню матери «За всё спасибо Маме говорим!».	1-12	25 ноября	Подсекина М.К. Скрябина Е.А.
Классные часы из цикла профилактики суицидального поведения	1-12	В течение месяца	Классные руководители
Операция «Тепло»-подготовка к зимнему сезону	6-11	В течение месяца	Заместитель директора по ВР Калабин А.В.
Конкурс информационных плакатов «Жизнь без вредных привычек»	8-11	В течение месяца	Социальный педагог
КТД «Из всех самоцветов Урала – ты самый прекрасный, Екатеринбург!» (к историческому дню рождения города)	1-12	18 ноября	Заместитель директора по ВР Калабин А.В. Педагог-организатор Антонова И.А.
Квест «Дети-граждане России» (к Всемирному дню ребенка)	1-12	18 ноября	Заместитель директора по ВР Калабин А.В. Педагог-организатор Антонова И.А.
Патриотический час « 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации	1-12	30 ноября	Заместитель директора по ВР Калабин А.В. Педагог-организатор Антонова И.А.
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
Информационная линейка «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом»	5-11	1 декабря	Заместитель директора по ВР Калабин А.В. Педагоги
Выставка книг «СТОП ВИЧ/СПИД»	1-12	1 - 2 декабря	Библиотекарь Заварзина Л.А.
Оформление тематического стенда «Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»	5-11	1 декабря	Социальный педагог, классные руководители
Информационная беседа «Профилактика ВИЧ»	5-11	1 декабря	Социальный педагог, специалист по социальной работе ГАУЗ СО «Областная наркологическая больница»
Классный час, посвященный Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной ко Всемирному дню борьбы со СПИДом»	5-12	01 декабря	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества: *			
День рождения Г. К. Жукова. Конкурс рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто»	5-9	01 декабря	Классные руководители
Завершение героической обороны ВМБ Ханко (Гангут). Оформление тематической выставки «Храним традиции Гангута»	5-9	02 декабря	Педагог-организатор Антонова И. А.
День Неизвестного солдата. Пост №1 у Мемориала школы *	5-9	02 декабря	Педагог-организатор Антонова И. А.
Международный день инвалидов. Тотальный тест «Доступная среда». Урок доброты «Территория добра»*	5-11	05 декабря	Попова С.Г. Подсекина М.К.

День начала контрнаступления советских войск под Москвой (классный час)	5-11	05 декабря	Заместитель директора по ВР Калабин А.В. Педагог-организатор Антонова И. А. Классные руководители
«День героев Отечества» - устный журнал *	5-8	05 декабря	Библиотекарь Заварзина Л. А.
День Александра Невского (классный час)	5-8	06 декабря	Классные руководители
Заочное путешествие по Государственной Тетьяковской галлерее, посвящённое международному дню художника	1-11	08 декабря	Гиндулина И.В. Хисматуллина Н.Ф.
<b>Декада правовых знаний:</b>			
- тематические классные часы с участием школьного инспектора;	10-11	7–18 декабря	Заместитель директора по ВР Калабин А.В., классные руководители
- выставка книг «Я и закон»	10-11	2–3 неделя декабря	Библиотекарь Заварзина Л. А., Казанцева Т.С.
День добровольца (волонтера). Конкурс рисунков «Я-волонтер» *	5-11	05 декабря	Классные руководители
Единый урок «Права человека» *	5-11	9 декабря	Классные руководители
День Андреевского флага (конкурс песен и стихов о море)	5-11	12 декабря	Музыкальный руководитель
Международный день гор (презентация «История Уральских гор»)	5-11	12 декабря	Учитель географии Тихонова Т. А.
День Конституции Российской Федерации (викторина «Наша конституция») Информационный час «Мы-граждане России»*	5-11	12 декабря	Классные руководители
Неделя логопедии	5-11	07–14 декабря	Меновщикова Е. В., Жарикова А. В. Мешалкина О.В.
День Воинской Славы России. Взятие Суворовым крепости Измаил (1790). Презентация «Победы великого полководца России»	5-11	23 декабря	Библиотекарь Заварзина Л. А.
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ Патриотический час «Символы нашей России»	5-11	23 декабря	Педагог-организатор Антонова И. А.
День спасателя в России. Встреча с сотрудниками МЧС: демонстрация пожарно-спасательной техники и оборудования	1-11	27 декабря	Педагог-организатор Антонова И. А. Филоненко А.В.
Международный день кино. Выставка рисунков «Моё любимое кино»	1-11	28 декабря	Классные руководители
Уроки безопасности в дни зимних каникул	10-11	4 неделя декабря	Классные руководители

«Новый год у ворот» новогоднее украшение классов, конкурс стенгазет	1-11	15–20 декабря	Классные руководители
Праздник «Встречаем Новый год!»	1-11	27 декабря	Яковлева Ю. Е., Казанцева Т.С., Мешалкина О.В., Малушко Н.М., Дектерева А. А., Гарифуллина А. Р.
<b>ЯНВАРЬ</b>			
Старт Месячника защитника Отечества «Отвага, Мужество и Честь»	1-11	23 января	Заместитель директора по ВР Калабин А.В., Педагог-организатор Антонова И. А.
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) *	7-11	27 января	Педагог-организатор Антонова И. А.
Час памяти День освобождения Красной армии крупнейшего «Лагеря смерти» АУШВИЦ-БИРКЕНАУ (Освенцима) – день памяти жертв Холокоста	7-11	27 января	Педагог-организатор Антонова И. А. Хисматуллина Н.Ф.
Литературная гостиная «Поэтам-фронтовикам посвящается»	10-11	4 неделя	Захарова В. А., учитель русского языка и литературы
Филармонические уроки: «Острова в океане»	7-9	В течение месяца	Библиотекарь Заварзина Л. А.
Классные часы «Телефонный терроризм и его опасность»	8-11	В течение месяца	Социальный педагог Суворов Д.А.
Международный день «спасибо»	10-11	11 января	Тихонова Т.А. Винокурова Е. В.
Неделя математики «Математический калейдоскоп»	7-11	18-25 января	Учителя математики
День Российского студенчества. Татьянин день (литературная гостиная)	5-12	25 января	Казанцева Т.С.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
День российской науки *			Заместители директора по Кононова Е.В., Хисматуллина Н. Ф.
Выставка-память «Сталинград. 200 дней мужества и стойкости.»	5-12	01 февраля	Библиотекарь Заварзина Л. А. Казанцева Т.С.
2 февраля 80 лет со дня победы Вооружённых сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	5-12	02 февраля	Педагог-организатор Антонова И. А. Хисматуллина Н.Ф.
День воинской славы России. Урок памяти «Горячий снег Сталинграда»	5-12	02 февраля	Классные руководители
Исторический час «Великий Сталинград»	5-12	03 февраля	Классные руководители
Час мужества «За тебя, Сталинград»	3-4	03 февраля	Классные руководители
Заочное путешествие «Сталинград – бессмертный город – воин, патриот»	5-7	06 февраля	Классные руководители
Экскурсия в музей боевой славы «Горячий снег Сталинграда»	8-12	06 февраля	Педагог-организатор Антонова И. А.

Урок мужества «Не ради славы и наград вы защищали Сталинград»	5-11	07 февраля	Классные руководители
День юного героя. Час Памяти «В их детство ворвалась война. Дети-герои»	5-11	08 февраля	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества*: классный час «Вспомним, ребята, мы Афганистан»	8-11	15 февраля	Заместитель директора по УВР Калабин А.В. Педагог-организатор Антонова И. А.
Международный день русского языка: *: -русской речи государь-по прозвищу «Словарь»;	7-11	21 февраля	Учителя русского языка
- библиотечный урок «Мой родной язык».	5-12	21 февраля	Сотрудники Центра «Правобережный, библиотека №7»
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества*:			
- выставка книг «Они сражались за Родину»;	1-11	В течение месяца	Библиотекарь Заварзина Л. А.
- конкурс стенгазет, посвященный Дню защитника Отечества;	8-11	20 февраля	Заместитель директора по ВР Калабин А. В.
- смотр песни и строя «Равняйся! Смирно!»	1-12	21 февраля	Классные руководители
- праздничный концерт «Наша армия всех сильней!».	1-11	22 февраля	Обухова В. А., Сухарева Н. И.
Неделя начальной школы «Любимые сказки»	1-4	08 февраля- 15 февраля	Обухова С.А., Яковлева Ю.Е.
Неделя «Широкая Масленица»	1-12	20 февраля – 26 февраля	Заварзина Л. А. Мешалкина О.В. Казанцева Т.С. Классные руководители
Операция «Кормушка»	1-12	В течение месяца	Классные руководители
Акция «Накорми птиц»	1-12	В течение месяца	Классные руководители
		<b>МАРТ</b>	
Празднование всемирного дня гражданской обороны. Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	10-12	01 марта	Заместитель директора по УВР Филоненко А.В.
Международный женский день*. Праздничный концерт «Мы желаем счастья Вам!»	1-12	07 марта	Орлова Т. В., Подсекина М.К. Заварзина Л. А. Беркимбаева А. М.
День народного подвига (патриотический час «День народного подвига по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса в	5-11	10 марта	Классные руководители

годы Великой Отечественной войны»)			
Неделя математики*	1-12	13-17 марта	Учителя математики Классные руководители
День защиты детей (уроки безопасности)	1-11	10 марта	Классные руководители
День воссоединения Крыма и России* (патриотический час «Мы вместе! Крым и Россия!»)	5-11	17 марта	Классные руководители
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества*	1-12	20-24 марта	Музыкальный руководитель
Неделя профилактики «Скоро каникулы»	1-12	20-24 марта	Классные руководители
<b>АПРЕЛЬ</b>			
«Музыкальный квест»	9-12	В течение месяца	Библиотекарь Заварзина Л. А.
Информационный час «7 апреля - Всемирный День здоровья. История праздника»	1-12	07 апреля	Классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»*	5-9	06 -13 апреля	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Оформление экспозиции «65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли»	8-12	10 апреля	Классные руководители
Неделя детской книги «Книжные именины»	6-12	10-14 апреля	Библиотекарь Заварзина Л. А. Мешалкина О. В.
Мастер-класс по росписи пасхальных яиц «Встречаем Пасху!»	5-12	14 апреля	Хисматуллина Н.Ф.
Час памяти «19 апреля – день памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»	5-12	19 апреля	Классные руководители
День местного самоуправления*	5-12	21 апреля	Заместитель директора по ВР Калабин А. В.
Конкурс литературно-музыкальных композиций «Памяти павших будем достойны»	10-12	4-5 неделя	Музыкальный работник Дейнека Н. И.
Общероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра»	1-12	17-24 апреля	Заместитель директора по ВР Калабин А. В.
Правовой час «День российского парламентаризма»	5-12	27 апреля	Педагог-организатор Антонова И. А. Хисматуллина Н.Ф.
Фестиваль танца, посвященный Всемирному Дню танца	1-12	28 апреля	Мешалкина О. В. Подсекина М. К. Дейнека Н. И. Соколова А.М.
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны). Квест-игра «Правила пожарной безопасности» *	1-12	28 апреля	Заместитель директора по ВР Классные руководители

	<b>МАЙ</b>		
Международный день борьбы за права инвалидов *	1-12	05 мая	Социальный педагог
Мероприятия, посвященные Дню победу советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов*:	1-12	2 мая – 5 мая	
- праздник «На наших знамёнах начертано слово «ПОБЕДА»»;	1-11	05 мая	Мешалкина О.В. Казанцева Т.С. Классные руководители
- час Памяти и Славы «Проходят победители седые, Победа остается молодой»	1-12	04 мая	
- Всероссийская акция «Письма с фронта»;	1-12	01-09 мая	Заместитель директора по ВР Калабин А. В. Педагог-организатор Антонова И.А. Классные руководители
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»;	1-12	01-09 мая	
- Всероссийская акция «Солдатский платок»;	1-12	01-09 мая	
- Всероссийская акция «Свеча памяти»;	1-12	01-09 мая	
- Всероссийская акция «Окна Победы»;	1-12	01-09 мая	
- Торжественный митинг у мемориала Славы погибшим визовцам в годы Великой Отечественной войны. Площадь Субботников	5-11	06 мая	
- «Музыка на войне»;	5-7	В течение месяца	
- «Музыкальный квест»;	5-9	В течение месяца	Библиотекарь Заварзина Л. А.
- школьный смотр песни и строя «На знамя победы равняем шаг»;	5-12	05 мая	Учителя физкультуры
- встреча с детьми войны «Жестокая правда войны»	8-12	05 мая	Педагог-организатор Антонова И. А.
- книжная выставка «Мужество, бессмертное навек»	1-11	1-2 неделя	Библиотекарь Заварзина Л. А.
Международный день семьи. * Конкурс рисунков «Моя семья»	1-9	15 мая	Классные руководители
День славянской письменности и культуры * (он-лайн викторина)	1-12	24 мая	Заместитель директора по УВР Хисматуллина Н.Ф. Мешалкина О.В.
<b>ИЮНЬ</b>			
Международный день защиты детей*	1-12	01 июня	Заместитель директора по ВР Калабин А. В.
День русского языка – Пушкинский день России *	1-12	06 июня	Классные руководители
12 июня – День России*. Видео-презентация «Наша Родина – Россия»	1-9	9 июня	Классные руководители

День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (митинг у Мемориала школы)*		22 июня	Директор Плетенецкая О. А.
Торжественное вручение документов об образовании выпускникам 9 классов	9	4 неделя	Заместитель директора по УВР Кононова Е.В. Классные руководители
<b>МОДУЛЬ «ШКОЛА - ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ»</b>			
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
Организация спортивных секций по волейболу, мини-футболу, легкой атлетике, лыжам, настольному теннису в рамках Специальной Олимпиады	1-12	1 неделя сентября	Руководитель спортивного клуба, учителя физической культуры
Конкурс рисунков «Витамины-залог здоровья». Выставка осенних овощей	1-11	2 неделя сентября	Учитель трудового воспитания
«Как преодолеть страхи» - профилактическая беседа	5-9	3 неделя	Педагог-психолог
<b>ОКТАБРЬ</b>			
Неделя здоровья:			
- «Профилактика кишечных инфекций» (выпуск стенгазеты)	5-11	01 октября	Медицинский работник
- «Чистые руки-залог здоровья. Учимся правильно мыть руки» (презентация: обучение технике мытья рук)	1-11	04-08 октября	Медицинский работник Классные руководители
- «Зубная фея!» (презентация: обучение технике чистке зубов)	1-4	04-08 октября	Медицинский работник Классные руководители
<b>НОЯБРЬ</b>			
«Профилактика вирусных инфекций» - санитарный бюллетень	1-12	1 неделя	Медицинский работник
День отказа от курения. Беседа-презентация «Не пробуй, не начинай, не рискуй!»	6-11	16 ноября	Социальный педагог Суворов Д.А.
Участие в соревнованиях в рамках Специальной Олимпиады	10-11	В течение месяца	Учителя физической культуры
Оформление тематического стенда «Лучшие спортсмены школы»	1-12	4 неделя ноября	Учитель физической культуры
Спортивно-массовое мероприятие «День здоровья»	1-12	27 ноября	Заместитель директора по ВР Калабин А. В., социальный педагог, учителя физической культуры, классные руководители, педагоги
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
День футболиста. Соревнование по футболу среди обучающихся школы в рамках Специальной Олимпиады	8-11	10 декабря	Руководитель спортивного клуба
«Правила личной гигиены школьника» - профилактическая беседа	1-4	1 неделя	Классные руководители Медицинский работник
«Профилактика сколиоза» - санитарный бюллетень	1-11	2 неделя	Медицинский работник
<b>ЯНВАРЬ</b>			
Тематические классные часы в форме	10-11	В течение	Классные руководители



круглого стола «Формирование ЗОЖ и профилактика употребления ПАВ»		месяца	
Эстафета «Мы за ЗОЖ!»	10-11	4 неделя	Классные руководители
Конкурс рисунков «Мы выбираем здоровье!»	5-11	4 неделя	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
«Гимнастика для глаз» - профилактическая беседа	1-9	1 неделя	Медицинский работник
Турнир по волейболу (микс)	Секция волейбола	23 февраля	Руководитель спортивного клуба
«Лыжня России – 22»	Сборная команда		Руководитель спортивного клуба
Лыжные гонки в рамках Специальной Олимпиады	10-11	4 неделя	Руководитель спортивного клуба
Соревнования по волейболу в рамках Специальной Олимпиады	Сборная команда		Учитель физкультуры
Лекция «Вред употребления ПАВ для организма и ответственность за употребление и сбыт указанных веществ»	5-11	В течение месяца	Социальный педагог Суворов Д.А.
<b>МАРТ</b>			
Всемирный день иммунитета* (профилактическая беседа-презентация «Как защитить иммунитет»)	1-12	01 марта	Медицинские работники школы
Спортивное многоборье, посвященное празднику Победы, в рамках Специальной Олимпиады	10-11	2 неделя марта	Руководитель спортивного клуба
Школьная спартакиада. Соревнования по настольному теннису, в рамках Специальной Олимпиады	10-11	3 неделя	Руководитель спортивного клуба
<b>АПРЕЛЬ</b>			
Легкоатлетическая эстафета в рамках Специальной Олимпиады	Сборная команда	По плану	Руководитель спортивного клуба
Неделя физической культуры и здоровья: «Веселые старты»	1-12	05- 12 апреля	Руководитель спортивного клуба
Конкурс плакатов «В здоровом теле-здоровый дух!»	5-11	1 неделя	Учитель физической культуры Классные руководители
Школьная спартакиада:			
- по волейболу;	8-9	3 неделя	Руководитель спортивного клуба
- по мини-футболу.	10-11	4 неделя	Руководитель спортивного клуба
<b>МАЙ</b>			
Турнир по волейболу «Мы этой памяти верны	Секция волейбола	4 мая	Руководитель спортивного клуба
«Опасности, предостерегающие тебя летом» (профилактическая беседа)	8-11	3 неделя	Медицинский работник
Классные часы «Безопасные каникулы»	9-10	4 неделя	Классные руководители

Просмотр фильма о вреде курения	5-12	3 неделя	Учитель физической культуры
<b>Дополнительно:</b> в течение учебного года реализуются мероприятия в соответствии с Программой внеурочной деятельности обучающихся (в рамках ФГОС)			
<b>МОДУЛЬ «ПОДРОСТОК И ЗАКОН»</b>			
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
Заседание Совета Профилактики. Разработка стратегии работы по формированию и пропаганде ЗОЖ среди обучающихся. Профилактика вредных привычек и правонарушений	Организа ционное заседание	1 неделя	Директор Плетенецкая О.А.
Работа с сайтом школы (информационное обновление страницы «Информация для родителей», «Советы родителям»)	1-12	1 неделя	Заместитель директора по УВР Мещалкина О. В.
Составление социальных паспортов класса, школы. Корректировка социальных данных обучающихся. Обновление и корректировка «базы данных»	1-12	2 неделя	Социальный педагог Суворов Д.А. Классные руководители
Родительские собрания по параллелям «Семья и школа: взгляд в одном направлении»	10-11	3 неделя	Заместитель директора по УВР Шадрина Н.П. Классные руководители
<b>ОКТАБРЬ</b>			
Работа с сайтом школы (информационное обновление страницы «Информация для родителей», «Советы родителям»)	1-12	1 неделя	Заместитель директора по УВР Мещалкина О. В. Кононова Е.В.
Заседание Совета профилактики		29 октября	Социальный педагог Дектерев А. С.
<b>НОЯБРЬ</b>			
Работа с сайтом школы (информационное обновление страницы «Информация для родителей», «Советы родителям»)	1-12	1 неделя	Заместитель директора по УВР Мещалкина О. В. Кононова Е.В.
День правовой помощи детям	8-11	19 ноября	Калабин А. В.
Выпуск информационных плакатов «Жизнь без вредных привычек»	8-11	2 неделя	Социальный педагог Суворов Д.А.
Тематическая беседа «Проступок, правонарушение, преступление»	Группа риска	3 неделя	Социальный педагог Суворов Д.А.
Заседание Совета профилактики		4 неделя	Социальный педагог Суворов Д.А..
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
Работа с сайтом школы (информационное обновление страницы «Информация для родителей», «Советы родителям»)	1-12	1 неделя	Заместитель директора по УВР Мещалкина О. В. Кононова Е.В.
Тематическая беседа «Опасные игры»	Группа риска	1 неделя	Социальный педагог Суворов Д.А.
Заседание Совета профилактики. Работа с обучающимися, имеющими		19 декабря	Социальный педагог Суворов Д.А.

пропуски по неуважительным причинам. Снятие с внутришкольного учета			Заместитель директора по УВР Кононова Е.В., классные руководители, учителя-предметники
<b>ЯНВАРЬ</b>			
Работа с сайтом школы (информационное обновление страницы «Информация для родителей», «Советы родителям»)	1-12	1 неделя	Заместитель директора по УВР Мещалкина О. В. Кононова Е.В.
Заседание Совета по профилактике		18 января	Социальный педагог Суворов Д.А.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
Работа с сайтом школы (информационное обновление страницы «Информация для родителей», «Советы родителям»)	1-12	1 неделя	Заместитель директора по УВР Мещалкина О. В. Кононова Е.В.
Круглый стол «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам»	Группа риска	1 неделя	Социальный педагог Суворов Д.А.
Лекция «Вред употребления ПАВ для организма, ответственность за употребление и сбыт указанных веществ»	5-12	2 -3 неделя	Социальный педагог Суворов Д.А.
Заседание Совета по профилактике		15 февраля	Социальный педагог Суворов Д.А.
<b>МАРТ</b>			
Работа с сайтом школы (информационное обновление страницы «Информация для родителей», «Советы родителям»)	1-12	1 неделя	Заместитель директора по УВР Мещалкина О. В. Кононова Е.В.
Совет профилактики «Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей. Роль семьи в профилактике совершения правонарушений. Права несовершеннолетних»	Учителя школы	3 неделя	Заместитель директора по ВР Калабин А. В. Социальный педагог Суворов Д.А.
<b>АПРЕЛЬ</b>			
Работа с сайтом школы (информационное обновление страницы «Информация для родителей», «Советы родителям»)	1-12	1 неделя	Заместитель директора по УВР Мещалкина О. В. Кононова Е.В.
Контрольное обследование социально-бытовых условий детей, находящихся под опекой. Посещение на дому.		В течение месяца	Социальный педагог Суворов Д.А.
Родительские собрания по параллелям «Семья и школа. Итоги партнерства»		4 неделя	Администрация школы Социальный педагог Суворов Д.А.
<b>МАЙ</b>			
Работа с сайтом школы (информационное обновление страницы «Информация для родителей», «Советы родителям»)	1-12	1 неделя	Заместитель директора по УВР Мещалкина О. В. Кононова Е.В.
Предварительная летняя занятость	Группа	В течение	Социальный педагог

обучающихся группы риска, помощь в их трудоустройстве и организации летнего отдыха	риска	месяца	Суворов Д.А. Классные руководители
Сверка данных о количестве несовершеннолетних, состоящих на учете за истекший год.	Группа риска	В течение месяца	Социальный педагог Суворов Д.А.
Заседание Совета профилактики. Анализ работы за год. Планирование работы на 2021-2022 г.г.		27 мая	Социальный педагог Суворов Д.А.
<b>МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»</b>			
Благоустройство классных кабинетов: - оформление классных уголков; - озеленение классов	1-12	В течение учебного года	Классные руководители
Оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п)	1-12	В течение учебного года	Заместители директора по УВР Кононова Е.В., Хисматуллина Н. Ф., Мешалкина О.В. Заместитель директора по ВР Калабин А.В. Педагог- организатор Антонова И.А.
Украшение кабинетов и школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, День учителя, «Когда уйдем со школьного двора», «Славлю отечество», «Новый год у ворот», «День Победы», «Школьная спартакиада», «День здоровья», «Мы за ЗОЖ», «Смотр строя и песни «Аты-баты», «Декада правовых знаний», «День защиты детей», «День танцев»)	1-12	В течение учебного года	Заместители директора по УВР Кононова Е.В., Хисматуллина Н. Ф., Мешалкина О.В. Заместитель директора по ВР Калабин А.В. Педагог- организатор Антонова И.А. Классные руководители
Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-12	В течение учебного года	Заместители директора по УВР Кононова Е.В., Хисматуллина Н. Ф., Мешалкина О.В. Заместитель директора по ВР Калабин А.В. Педагог- организатор Антонова И.А. Классные руководители
Благоустройство пришкольной территории	1-12	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ Классные руководители
<b>МОДУЛЬ «ЭККУРСИИ, ПОХОДЫ»</b>			
Экскурсия в школьный музей «Непобежденный Гангут»	1-11	В течение сентября	Классные руководители
Экскурсия в музей Боевой славы	5-11	28–30 апреля	Классные руководители
Профориентационные экскурсии на предприятия, в профессиональные образовательные организации	5-11	По плану работы	Классные руководители
Виртуальная экскурсия по музеям	5-11	15 мая	Костин В.В.

Екатеринбурга			
<b>МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»</b>			
Организация проектно-исследовательской работы с обучающимися в рамках деятельности школьного музея «Непобежденный Гангут»	7-11	В течение учебного года	Педагог-организатор Антонова И.А.
Проведение экскурсии с обучающимися в школьном музее «Непобежденный Гангут»	1-11	В течение учебного года	Совет музея
Организации тематических выставок:			
- «Летопись огненных лет»;	5-11	Февраль	Педагог-организатор Антонова И.А. Совет музея
- «164 дня и ночи героической обороны Военно-морской базы Ханко (Гангут)»;	5-11	Март	
- «Храним традиции Гангута!»	5-11	Апрель	
Проведение мероприятий, посвященных Дням Воинской Славы России	1-12	По плану мероприятий	
<b>МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»</b>			
Сбор детских организаций «Дружба» и Совет старшеклассников «Победа»	8-12	2 неделя сентября	Педагог-организатор Антонова И.А. Куратор Заварзина Л. А.
Участие в подготовке и проведении праздника, посвященного Дню учителя	8-12	1 октября	Педагог-организатор Антонова И.А. Куратор Заварзина Л. А.
Рейд по проверке кабинетов «Самый чистый класс»	8-12	15 октября	Педагог-организатор Антонова И.А. Куратор Заварзина Л. А.
Проведение рейда «Лучший Новогодний класс»	8-12	2 неделя декабря	Педагог-организатор Антонова И.А. Куратор Заварзина Л. А.
Участие в подготовке и проведении праздника «Встречаем Новый год»	8-12	27 декабря	Педагог-организатор Антонова И.А. Куратор Заварзина Л. А.
Участие в подготовке и проведении праздника «День матери»	8-12	09 ноября	Педагог-организатор Антонова И.А. Куратор Заварзина Л. А.
Уборка территории монумента «Воинам РЖД» от снега	8-12	В течение января	Педагог-организатор Антонова И.А. Куратор Заварзина Л. А.
Участие в подготовке и проведении концерта, посвященного Международному женскому дню, украшение зала	8-12	05 марта	Педагог-организатор Антонова И.А. Куратор Заварзина Л. А.
Посев рассады для озеленения пришкольного участка	8-12	Март-апрель	Педагог-организатор Антонова И.А. Куратор Заварзина Л. А.
Награждение победителей конкурсов, коллективно-творческих дел, олимпиад, викторин		В течение учебного года	Директор Плетенецкая О. А.

\* Образовательные события, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры (**информация о проведении данных мероприятий размещается на сайте школы**)